



Министерство образования Калининградской области  
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТИС»)

✉ 236029 г. Калининград, ул. Горького, 166

ℹ ИНН 3906010853, КПП 390601001

ℹ ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725

☎ т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56

🌐 официальный сайт: [www.kitis.ru](http://www.kitis.ru)

✉ e-mail: [info@kitis.ru](mailto:info@kitis.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБУ КО ПОО «КИТИС»  
*М.А. Пашковский*  
«*27*» *август* 2024 г.

**АНАЛИЗ**  
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КОЛЛЕДЖА**  
**за 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на  
Педагогическом Совете колледжа  
*24 августа* 2024 г.  
протокол № *1*

Калининград  
2024г.

## Введение

### В соответствии

- ✓ с миссией колледжа: подготовка квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, обладающих профессиональными компетенциями, отвечающих современным требованиям работодателей, конкурентоспособных, способных к активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе
- ✓ политикой колледжа, направленной на решение приоритетных задач:
  - приведение содержания и структуры ОП СПО в соответствие с ФГОС СПО и потребностями работодателей;
  - развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
  - повышение привлекательности профессионального образования, востребованного на региональном рынке труда;
  - развитие и поиск инновационных форм сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
  - формирование комплексной системы профессиональной ориентации молодежи, создание условий для получения дополнительных квалификаций обучающимися параллельно с освоением основной образовательной программы среднего профессионального образования;
  - развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг;
  - обучение взрослого населения;
  - создание мультимедийных обучающих материалов, электронных образовательных ресурсов и электронных учебно-методических комплексов в условиях применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
  - разработка современных контрольно-оценочных средств (интерактивных тестов на основе ФГОС СПО);
- ✓ SWOT-анализом состояния образовательной среды, который позволил определить целевые приоритеты и инновационные направления образовательной политики колледжа, а также стратегические цели и задачи. Конкурентными преимуществами колледжа являются: достаточно высокая востребованность профессиональной образовательной организации на рынке образовательных услуг Калининградской области, особенно по таким специальностям, как: 09.02.06 «Сетевое и системное программирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и профессиям 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), высокий уровень

профессиональной квалификации педагогических работников колледжа, наличие специализированных кабинетов, лабораторий, профильных мастерских, ресурсного центра мебельной отрасли, а также тесное сотрудничество с работодателями, универсальность ряда профессий по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, совершенствование материально-технической базы, оптимальное геоположение и наличие развивающейся городской инфраструктуры.

- а также целевыми приоритетами образовательной политики колледжа – подготовка профессионально мобильной, готовой к постоянному самообразованию и саморазвитию в условиях динамики рынка личности;

- приоритетными инновационными направлениями деятельности:

- разработка и внедрение информационно-образовательной системы;

- формирование и развитие здоровьесберегающего образовательного пространства;

- развитие и внедрение личностно ориентированной, творческой педагогики;

- стратегическими целями:

- использование новейших информационных технологий;

- подготовка квалифицированных специалистов для IT- отрасли и регионального рынка труда;

- расширение партнерских связей с региональными организациями;

- функционирование многопрофильного образовательного учреждения, обеспечивающего разные уровни подготовки специалистов и переподготовки взрослого населения;

- сохранение системы непрерывного профессионального образования;

- оптимизация структуры, объема и профиля подготовки специалистов с различным уровнем образования;

- обеспечение дальнейшего становления системы управления качеством образования;

- формирование здоровьесберегающего образовательного пространства с целью сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса колледжа.

- с единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»:

- участвовать в разработке новых образовательных программ среднего профессионального образования, учебных планов в соответствии с ФГОС СПО;

- реализовать требования к структуре образовательных программ среднего профессионального образования, предусматривающих как дисциплины циклов (общего гуманитарного и социально-экономического, математического и

общего естественнонаучного и профессионального), так и профессиональные модули, включающие междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику;

- определить общие и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник;
- формировать ОП СПО по специальностям и профессиям с участием работодателей на основе общих и профессиональных компетенций;
- создать компетентностную модель выпускника при активном участии работодателей;
- разработать содержание профессиональных модулей, определённых видами профессиональной деятельности выпускников совместно с работодателями;
- ориентировать содержание ОП СПО на профессиональную деятельность выпускников, востребованных на региональном рынке труда;
- создать и утвердить формы оценочных средств, позволяющих оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;
- разработать методическое обеспечение по технологии модульного обучения;
- оптимизировать технологии обучения с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
- использовать в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (метод изучения конкретных ситуаций из практики, имитация трудовой деятельности, проблемное обучение, метод проектов, ролевые и деловые игры, учебный эксперимент и др.);
- изменить функции преподавателя (консультант, наставник, тьютор, эксперт);
- распределить бюджет времени овладения профессиональными компетенциями в пользу учебной и производственной практики;
- усилить личностную направленность образования обучающихся, с опорой на их интересы и потребности;
- обеспечить возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории;
- обучить решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;
- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества обучающихся в решении задач;
- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;
- обеспечить соответствие кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ);
- обеспечить повышение квалификации преподавателей в части технологий формирования и оценивания общих, профессиональных компетенций, к работе по междисциплинарным курсам в целом;

- осуществить стажировку преподавателей на предприятиях;
- создать необходимые условия для успешной деятельности преподавателей и обучающихся в соответствии с ФГОС СПО;
- продолжить модернизацию материальной базы;

Задачами:

- совершенствовать содержание и организацию учебного процесса, направленных на создание непрерывной практико-ориентированной образовательной траектории «обучение – повышение квалификации и профессиональная переподготовка»;
- повысить качество образования в соответствии с растущими требованиями работодателей через реализацию модульно-компетентного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность, разработать параметры оценки образовательного процесса колледжа;
- совершенствовать нормативно-правовое сопровождение системы устойчивого развития образовательного процесса;
- разработать и внедрить в учебный процесс новые технологии передачи знаний, в частности, различных видов дистанционного обучения как составной части очного, обучения, повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- модернизировать научно-методическую и учебно-методическую базу (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций);
- создать информационное образовательное пространство средствами телекоммуникаций, пакетами информационных программ, активного использования глобальной сети Интернет;
- установить постоянный информационный контакт с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса;
- воспитывать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде;
- реализовывать лично ориентированную, здоровьесберегающую педагогику;
- продолжить создание комплекса программ дополнительного образования, профессиональной переподготовки, стажировки по основным направлениям профессионального образования;

- создать программы переподготовки незанятой части населения и лиц предпенсионного возраста, направляемых из Центра занятости, по предоставляемым образовательным услугам;
- осуществлять мониторинг образовательных услуг для взрослого занятого на предприятиях города населения (переподготовка, повышение квалификации и т.д.);
- развивать внебюджетную деятельность: расширять номенклатуру платных образовательных услуг под девизом: **«Образование, доступное каждому»** определялась учебно-методическая деятельность колледжа в 2023-2024 учебном году.

## **I. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС**

### **1.1 Организация учебного процесса**

Учебный процесс в колледже планировался и организовывался в соответствии с: миссией колледжа, годовым календарным планом работы колледжа на 2023-2024 учебный год, планом внутриколледжного контроля, учебными планами и графиком учебного процесса, разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и единой методической темой **«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»**

Наиболее значимыми задачами в этом учебном году для педагогических работников колледжа стали:

- Продолжить работу по совершенствованию программной и учебно-методической документации, адаптированной программной и учебно-методической документации по профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами; по разработке электронных учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей.
- Организовать работу по внедрению элементов современных образовательных технологий в учебный процесс, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций, личностных результатов обучающихся.
- Осуществлять мониторинг деятельности предметно-цикловых комиссий.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста.
- Оказывать консультативную помощь педагогам по различным направлениям методической работы.

- Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров профессионального обучения колледжа.
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров профессионального обучения и преподавателей профессионального цикла, рецензированию рабочих программ и контрольно-оценочных средств, проведению государственной итоговой аттестации.

В связи с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ Организационно-методическое (управленческое).
- ✓ Технологическое (информационно-методическое).
- ✓ Исследовательское.
- ✓ Экспертное.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему колледжа.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методических совещаний, предметно-цикловых комиссий. В соответствии с темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки, обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, интеграции учебных предметов и дисциплин; совершенствования исследовательской деятельности. Повышение качества проведения учебных занятий на основе введения информационных технологий; совершенствование видов и форм аналитической деятельности педагогов; усиление практической направленности преподавания дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональной подготовки.

В 2023-2024 учебном году, согласно действующей лицензии, осуществлялась подготовка по 8 образовательным программам СПО (специалистов среднего звена на базе среднего общего и основного общего образования)

#### **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Код специальности	Наименование специальности (базовый уровень)
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе среднего общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе основного общего образования
09.02.06	Сетевое и системное администрирование на базе среднего общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе основного общего образования
09.02.07	Информационные системы и программирование на базе среднего общего образования
08.02.11	Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования
08.02.14	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома на базе среднего общего образования

5 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Программы подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих**

Код профессии	Наименование профессии
08.01.25 08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ на базе основного общего образования
15.01.15	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на базе основного общего образования
29.01.29 35.01.28	Мастер столярного и мебельного производства на базе основного общего образования

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования по профессиям 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства среднее общее образование по общеобразовательным дисциплинам реализовывалось в течение 1-4 семестров; по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование – в течение первых двух семестров.

Календарный учебный график определял начало учебного процесса, периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды проведения промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляла 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График учебного процесса разрабатывался в соответствии с учебными планами специальностей и профессий и утверждался приказом директора до начала учебного года.



Учебное расписание составлялось на каждый учебный семестр и для каждой учебной группы с учетом основных принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение всего учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение недели с учетом сложности освоения дисциплин;
- недопущение перегрузок обучающихся и преподавателей;
- возможность проведения внеклассных мероприятий.
- рациональное сочетание лекционных, практических, семинарских занятий, учебной и производственной практик.

Через расписание учебных занятий реализовывались основы рациональной организации образовательного процесса и решаются следующие задачи:

- выполнение рабочих учебных планов и учебных программ;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение дня, недели и других периодов учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом колледжа своих должностных обязанностей;
- рациональное использование кабинетов, лабораторий, залов, обеспечение санитарно-гигиенических требований.

Расписание учебных занятий составлялось по семестрам и утверждалось директором колледжа и корректировалось при необходимости. В нем отражены номера учебных групп, учебные предметы, дисциплины, место и время проведения занятий, фамилии преподавателей.

Организация занятий и их продолжительность соответствовала требованиям СанПиН. Учебная нагрузка обучающегося в неделю не превышала 36 учебных часов.

Количество экзаменов в учебном году не превышало 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являлись обязательными для посещения студентами. В колледже использовались различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики изучаемых дисциплин, современных требований и индивидуальных особенностей обучающихся. Занятия проводились в виде комбинированных, бинарных уроков, лекций, практических и лабораторных занятий, учебной и производственной практик. Все проведенные занятия и консультации фиксировались в электронном журнале.

Образовательный процесс в колледже строился на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникационных технологий, не нарушающих целостности учебного процесса, что позволило более эффективно достигать поставленных образовательных, развивающих и

воспитательных целей. Особое внимание уделялось формам, методам и технологиям, учитывающим возрастные психофизиологические особенности обучающихся, а также специфику профилей подготовки и направлены на реализацию общих требований к уровню подготовки выпускников.

Творческая активность преподавателей была направлена на рациональное использование в учебно-воспитательном процессе, базирующемся на современных подходах в образовании, методов, обеспечивающих наилучшее достижение поставленных целей. Большое значение придавалось внедрению таких новых форм познавательной активности обучающихся, как: деловая и ролевая игра, тренинг, проектные формы обучения.

Нетрадиционные формы лекционных занятий (лекция с разбором ситуаций, проблемная лекция, лекция –диалог, лекция с использованием мультимедийной техники) вызывали интерес у студентов к самостоятельному поиску и активной творческой и мыслительной деятельности, помогли совершать переход от теоретического освоения учебного материала к прикладному характеру деятельности (деятельностный подход). Такие нетрадиционные формы занятий как деловая игра, урок-конференция, работа в малых группах, метод групповой дискуссии, решение ситуационных задач, тематические и виртуальные экскурсии, посещение специализированных выставок позволили формировать у студентов навыки самоуправления, умения работать коллективно, давать оценку изучаемому материалу и собственной деятельности, готовят к публичным выступлениям.

Активные формы контроля, применяемые преподавателями, позволяли проверить уровень сформированности у обучающегося навыков самостоятельно анализировать, обобщать и делать практически значимые выводы, побуждают к самоконтролю, самооценке и формированию личностно значимых компетенций, способствующих применению в последующей профессиональной деятельности.

Такие подходы к организации обучения способствовали переходу от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в жизненной и производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственных задач. Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп. Преподаватели иностранных языков активно применяли такие формы и методы организации учебно-практических занятий как конференция, «телемост», ролевые игры, инсценировки, лексические работы различной степени активности.

Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно

использовались в процессе подготовки студентов по всем профессиям и специальностям.

Приоритетными направлениями организации учебного процесса являлись: развитие информационной образовательной среды, внедрение современных образовательных технологий, включая дистанционные, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа обучающихся включала в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (уроки, лекции, лабораторно-практические работы);
- подготовка к текущему контролю (контрольная работа, зачет, семинар);
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное изучение;
- выполнение графических, расчетно-графических работ, курсов работ (проектов);
- подготовку рефератов, презентаций, сообщений.

Большое внимание в колледже уделялось вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удавалось оптимально сочетать количество учебных занятий в учебных группах и делать расписание занятий достаточно мобильным, сочетая лекционные и лабораторно-практические занятия, не превышая обязательную недельную нагрузку студентов. Основанием для планирования учебной работы преподавателей являлась годовая учебная нагрузка, расчет которой проводился заместителем директора по учебно-методической работе при согласовании с председателями профильных предметно-цикловых комиссий. Тарификационная нагрузка преподавателей согласовывается с председателем профсоюзного комитета колледжа и утверждался директором.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной деятельности, выполнялась без непосредственного вмешательства преподавателя. Это позволяло целенаправленно развивать у них самостоятельность как личное качество, особенно в условиях перехода на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Структура подготовки ориентирована на потребности регионального рынка труда. Профиль реализуемых образовательных программ соответствует наименованию Колледжа.

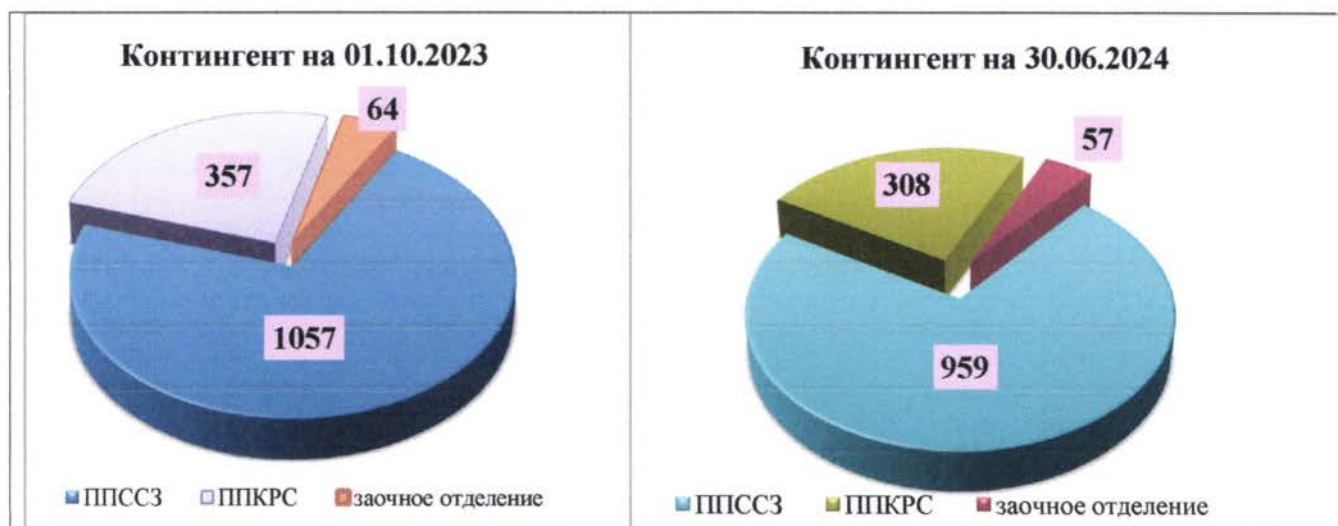
С сентября 2023 года колледж являлся федеральной базовой пилотной площадкой по внедрению и апробации методик преподавания общеобразовательных предметов по 8 обязательным дисциплинам. С этой целью приказом директора была создана экспертная рабочая группа, которая в течение учебного года разрабатывала рабочие программы по

общеобразовательным предметам на основе примерных программ Федерального института развития профессионального образования и в дальнейшем апробировала их в рамках учебного процесса на первом курсе среди обучающихся, получающих среднее общее образование на базе основного.

В мае 2023г. были согласованы с работодателями, прошли рецензирование и согласование с их стороны образовательные программы среднего профессионального образования, учебные планы. В учебных планах ППКРС и ППССЗ была сохранена адаптационная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» и в рабочие программы отдельных дисциплин были включены темы по технологии бережливого производства.

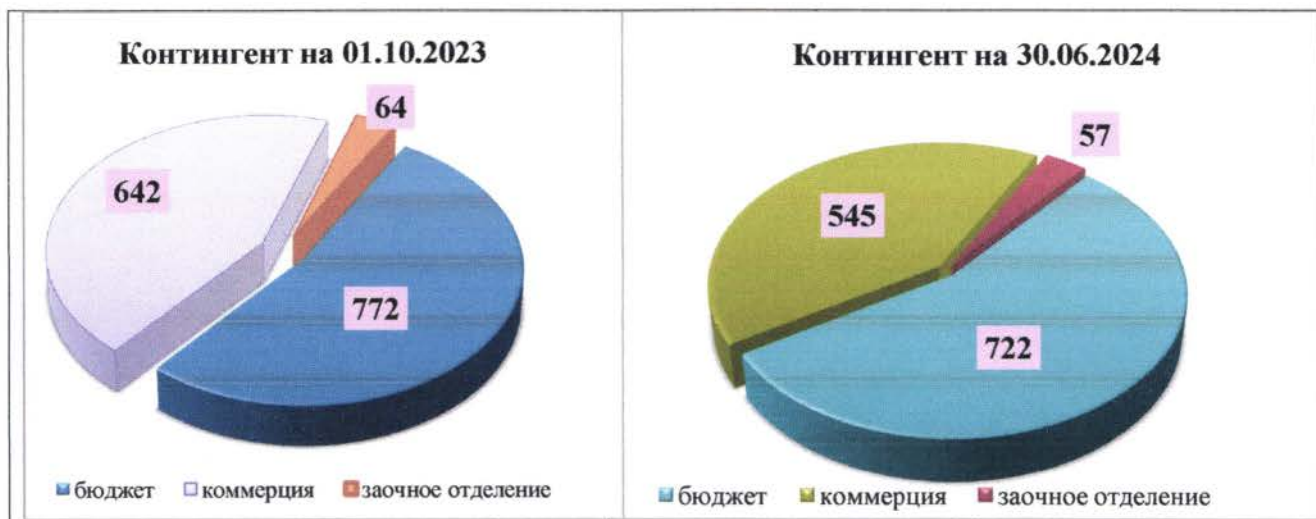
### Динамика формирования контингента в течение учебного года

Период обучения	ППССЗ		ППКРС		ВСЕГО
	бюджет	коммерция	бюджет	коммерция	
На 01.10.2023	668	453	168	189	1478
На 30.06.2024	627	389	152	156	1324
Динамика	93,86%	- 14,1	90,47%	-17,5	-154 чел. (- 10,4%)



### Динамика формирования контингента в течение учебного года (по годам обучения)

курс	ППССЗ				ППКРС			
	бюджет		коммерция		бюджет		коммерция	
	01.10.23	30.06.24	01.10.23	30.06.24	01.10.23	30.06.24	01.10.23	30.06.24
1	198	180	116	101	75	63	69	54
2	206	193	62	52	45	43	50	44
3	165	158	125	97	48	46	70	58
4	99	96	150	139	-	-	-	-



В течение учебного года менялся количественный состав обучающихся. Он уменьшился в основном за счет обучающихся с полным возмещением затрат на обучение и отчислением обучающихся, невыполняющих учебный план.

Если сравнить качественную структуру контингента обучающихся этого учебного года с аналогичными показателями прошлых периодов, то очевидно изменение структуры в сторону программ подготовки специалистов среднего звена на базе не только основного, но и среднего общего образования. Связано это не только с профильной направленностью колледжа и ориентацией системы образования на подготовку специалистов, в том числе по программе «Профессионалитет», но и возможностью более короткого срока подготовки специалистов среднего звена, позволяющих максимально использовать их возможности регионального рынка труда с перспективой успешного трудоустройства. Подтверждением тому является тенденция сокращения количественного соотношения обучающихся по программам ППКРС на фоне увеличения контингента обучающихся по программам ППССЗ.

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования Калининградской области, состоялся набор на 2023-2024 учебный год: 275 обучающихся ((ППКРС -50 обучающихся, по ППССЗ – 225 человек). Мониторинг набора 2023-2024 учебного года показал рост среднего балла аттестатов поступающих. В среднем по колледжу он увеличился на 0,1 балла.

Средний балл зачисленных на обучение (за счет средств бюджета) в динамике:

Специальность/профессия	год набора			
	2020 -2021 уч.г	2021 -2022 уч.г	2022 -2023 уч.г	2023 -2024 уч.г
09.02.07 Информационные системы и программирование	4,2	4,4	4,3	4,5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	4,18	4,26	4,2	4,3
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,06	4,0	4,2	4,3
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	-	3,25	3,8	3,7

ВСЕГО по ППССЗ	4,15	4,0	4,1	4,2
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3,63	3,79	4,0	4,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	3,72	3,81	3,9	3,9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), коммерция	3,64	3,46	3,6	3,8
ВСЕГО по ППКРС	3,66	3,7	3,8	3,9
ВСЕГО по КОЛЛЕДЖУ	3,9	3,9	4,0	4,1

В рамках профориентационной работы в колледже проводился ряд мероприятий, среди которых:

- профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных школ;
- мастер классы;
- профессиональные пробы;
- выезд агитбригады колледжа в общеобразовательные учреждения города и области;
- ярмарки вакансий совместно с Центром занятости населения г. Калининграда;
- размещение информации о колледже в СМИ;
- размещение информационных видео роликов на сайте образовательной организации;
- дни открытых дверей.

Учебная деятельность в колледже осуществлялась по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющимся в лицензии на оказание образовательных услуг. Обучение студентов по очной форме осуществлялось на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной – среднего общего образования.

На специальностях (программы подготовки специалистов среднего звена) «Сетевое и системное администрирование» и «Информационные системы и программирование», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» срок обучения – 3 года 10 месяцев, «Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» на базе среднего общего образования» срок обучения – 2 года 10 месяцев.

По профессиям (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) «Мастер столярного и мебельного производства», «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» на базе основного общего образования» срок обучения – 1год 10 месяцев.

Формирование контингента осуществлялось за счет обучающихся на бюджетной основе и договорной форме обучения с полной компенсацией стоимости обучения.

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты успеваемости и качество знаний обучающихся, полученных в период

проведения промежуточных аттестаций, уровень знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам, не выносимым на сессии и результаты государственной итоговой аттестации.

План внутриколледжного контроля на 2023-2024 учебный год содержал все формы проводимого в колледже контроля в привязке к учебным группам и срокам прохождения теоретического обучения и практической подготовке.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной методической помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания и профессиональной подготовки выпускников.

Внутриколледжный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением ГБУ КО ПОО «КИТиС» и объектами управления.

Целями его проведения являются:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательных организаций;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- соблюдение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования;
- проведение анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогов.

А такие задачи, как:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- изучение опыта работы преподавателей;
- оказание методической помощи педагогическим работникам колледжа в учебно-воспитательной работе;
- периодическая проверка выполнения требований ФГОС СПО, рабочих программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин,
- соблюдения преподавателями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;

- поэтапный контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний обеспечивают обратную связь и позволяют принимать правильные управленческие решения. Организация внутреннего контроля осуществляется директором колледжа, его заместителями, начальником учебной части, методистами, председателями предметно-цикловых комиссий.

Контроль осуществляется в форме: плановых и оперативных проверок, мониторинга, административных и срезовых контрольных работ. Все виды проведенного контроля тщательно анализируются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, по результатам их проведения осуществляется корректировка учебного материала для последующего изучения и повторения и принимаются административные решения.

Для подведения общих итогов контроля используются заседания Педагогического совета; административные совещания (при директоре, заместителе, начальнике учебной части); приказы по колледжу; аналитические справки.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов и квалифицированных рабочих осуществлялась через такие формы контроля, определенные планом внутриколледжного контроля, как: входной, текущий, обобщающий, рубежный, выходной и итоговый.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в начальный период обучения.

дисциплина	год											
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
	М23-1			СОД23-1 СОД23-2К			СВ23-1			средний балл		
Русский язык	3,1	2,6	3,0	3,1	2,9	3,0	2,6	2,9	3,1	2,9	2,8	2,9
Математика	3,7	3,1	3,1	2,7	3,3	3,2	3,1	2,5	3,0	3,2	3,0	3,2
История		-	3,2	-	-	3,3	2,8	3,0	3,2	-	3,0	3,2
Физика	3,6	3,6	3,3	3,6	3,1	3,1	3,4	3,1	3,1	3,5	3,3	3,2
Химия	2,6	-	2,9	3,2	-	3,3	2,9	3,2	3,1	3,0	2,9	3,1
Иностранный язык	3,5	3,1	3,2	3,0	3,7	3,5	3,5	3,1	3,2	3,3	3,3	3,3
Физическая культура	3,1	3,1	3,5	3,1	3,0	3,4	2,8	-	3,7	3,0	3,1	3,5
Средний балл	3,26	2,98	3,2	3,12	3,2	3,2	3,0	2,97	3,2	3,15	3,1	3,2

дисциплина	год											
	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2021 2022	2022 2023	2023 2024
	С23-1 С23-3К			СА23-1			ИСП23-1 ИСП23-2К ИСа23-1			средний балл		
Русский язык	4,0	3,8	3,6	3,4	3,4	3,4	3,5	2,7	3,4	3,6	3,3	3,5
Математика	3,5	3,4	3,3	3,0	2,7	3,6	3,4	3,4	3,4	3,3	3,2	3,4
История	3,2	3,1	3,4	-	3,1	3,5	3,0	3,2	3,3	3,1	3,1	3,4
Физика	3,5	3,9	3,5	3,8	3,6	3,4	3,6	3,7	3,3	3,6	3,7	3,6
Химия	-	-	3,2	-	-	3,4	-	-	3,2	-	-	3,3
Иностранный язык	2,5	3,4	3,5	3,2	3,6	3,5	3,3	3,5	3,4	3,0	3,5	3,5
Физическая культура	3,0	3,0	3,7	3,0	3,1	3,8	3,1	3,1	3,7	3,1	3,1	3,7



Средний балл	3,28	3,34	3,5	3,28	3,25	3,5	3,32	3,27	3,4	3,3	3,3	3,5
--------------	------	------	-----	------	------	-----	------	------	-----	-----	-----	-----

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний и компетенций студентов на этапе текущего изучения дисциплин. Анализ текущего контроля проводится ежемесячно по ПЦК с обязательным подведением итогов по колледжу за месяц в форме анализирующего приказа с обязательными рекомендациями по устранению выявленных в ходе его проведения недостатков.

#### Административный контроль

Результаты административного контроля:

#### **Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли**

Сравнительный анализ за 2 учебных года (в %)

результат	2022-2023	2023-2024	динамика
«5»	46,3	49,2	+2,9%
«4»	38,4	34,8	-3,6%
«3»	7,1	12,1	+5,0%
«2»	8,2	3,9	-4,3%

Табл. 53 Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли

#### **Предметно-цикловая комиссия информационных дисциплин**

результат	2022-2023	2023-2024	динамика
«5»	35,1	45,6	+ 10,5%
«4»	33,6	38,8	+5,2%
«3»	18,6	14,5	-4,1%
«2»	12,5	1,1	- 11,4%

#### **ПЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин**

№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль
1	Русский язык	3,0	3,0
2	Обществознание	3,5	3,5
3	Иностранный язык	3,2	3,5
4	Химии	3,4	3,4
5	Математика	2,9	3,4
6	Элементы высшей математики	3,5	3,5
7	ОБЖ	3,6	3,6
8	История	2,9	3,2
9	Физическая культура	3,4	3,4
10	Философия		3,7
11	Литература		3,5
12	Физика		3,4
13	Психология общения		3,8
14	Экономика отрасли		4,5

Рубежный контроль позволил определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам и темам учебных предметов и дисциплин, пройденным за учебный семестр.

#### **Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных и гуманитарных дисциплин**

№	Название дисциплины	входной контроль	административный контроль	рубежный контроль
1	Русский язык	3,0	3,0	3,2
2	Обществознание	3,5	3,5	3,7
3	Иностранный язык	3,2	3,5	3,5

4	Химии	3,4	3,4	3,5
5	Математика	2,9	3,4	3,4
6	Элементы высшей математики	3,5	3,5	4,0
7	ОБЖ	3,6	3,6	
8	История	2,9	3,2	3,5
9	Физическая культура	3,4	3,4	
10	Философия		3,7	3,9
11	Литература		3,5	3,5
12	Физика		3,4	3,4
13	Психология общения		3,8	
14	Экономика отрасли			

**Предметно-цикловая комиссия строительной отрасли**

результат	2023-2024 уч г. (декабрь 2023г.)	% успеваемости	% качества
«5»	53,1%	100	91,3
«4»	37,9%		
«3»	9,0%		
«2»	-		

Обобщающий контроль, как правило, проводится для оперативного управления и всестороннего контроля в тех группах (направлениях), где намечается динамика ухудшения качества образования и носит исключительный характер.

Итоговый контроль был направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на экзаменах при проведении промежуточной аттестации, государственных экзаменах, защите курсовых и дипломных работ. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям (профессиям).

Промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с графиками учебного процесса ППКРС и ППССЗ, но не более 2 раз в год в установленные сроки. Преподаватели предоставляли на заседания предметно-цикловых комиссий комплекты контрольно-оценочных средств. После рассмотрения на заседании ПЦК КОСы утверждались заместителем директора по учебно-методической работе.

Курсовое проектирование выполнялось в объеме часов, установленных учебными планами специальностей. Задания на курсовое проектирование составляют руководители курсового проектирования (преподаватели-предметники), рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий информационных дисциплин и строительной отрасли.

Квалификационные экзамены проводились по окончании изучения каждого профессионального модуля (после производственной практики) в соответствии с графиком учебного процесса и графиком проведения квалификационных экзаменов. По результатам квалификационного экзамена заполнялся протокол квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю.

По всем образовательным программам продолжена работа по корректировке и формированию фондов контрольно-оценочных средств.

В связи с изменением нормативной базы по организации и защите выпускной квалификационной работы, формам проведения государственной итоговой аттестации, была проведена большая работа по созданию пакета нормативной и учебно-методической документации по организации, содержанию, контролю и критериям оценки выпускной квалификационной работы.

В течение всего года педагогический коллектив продолжал работу по формированию УМК в соответствии с требованиями ФГОС СПО по сквозным программам профессиональных модулей. При организации методической работы в колледже рассматривались следующие вопросы: «Задачи методической службы на учебный год», «Организация научно-исследовательской работы студентов в процессе реализации ФГОС СПО», «Планирование и организация самостоятельной работы студентов», «Распределение часов вариативной части при составлении рабочих учебных планов», «Рассмотрение тематики выпускных квалификационных работ» и др. Все принимаемые решения имели прикладное практическое значение для оптимизации образовательного процесса.

В колледже в установленные сроки проводились: повторная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность и условно переведенных на последующие курсы, мониторинг организации учебного процесса по различным направлениям: организация учебных занятий; текущий контроль; промежуточная аттестация; подготовка к выпускной квалификационной работе; выполнение курсовых работ; срезные контрольные работы и др.

Оценка эффективности системы текущего и промежуточного контроля подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осуществлялась на основе анализа:

- отчетов кураторов о посещаемости;
- результатов текущего контроля знаний обучающихся;
- результатов внутреннего тестирования обучающихся (административного контроля знаний);
- абсолютной и качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации;
- результатов внешней оценки качества подготовки;
- участия обучающихся в региональных и всероссийских олимпиадах.

Посещаемость в группах контролируется кураторами групп в виде ежедневной отметки, ведомости по неделям посещаемости группы, итоговой ведомости за месяц и за семестр полностью. В итоговых ведомостях

обязательно вносились данные о проделанной работе с неуспевающими, о принятых мерах, аккумулировались справки о болезни, объяснительные и т.д.

Текущий контроль находит отражение в журналах учебных групп и в зачетно-экзаменационных ведомостях.

Основной задачей внутреннего контроля в колледже являлось совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместители директора, начальник учебной части, методист, председатели предметно-цикловых комиссий на основе контрольных опросов по утвержденным фондам контрольных заданий.

Сроки, продолжительность промежуточной аттестации, перечень и количество дисциплин, выносимых на экзаменационную сессию, определялось учебным планом, календарным учебным графиком и соответствуют требованиями Рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Экзаменационные сессии проводились по расписанию, которое утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за две недели до начала сессии. На подготовку к экзаменам отводится не менее двух дней.

Аттестационные материалы (задания и варианты к контрольным работам и зачетам), а также экзаменационные материалы, на основе которых составляются контрольно-оценочные материалы, соответствуют требованиям к их содержанию и оформлению, составляются в соответствии с рабочими программами, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями.

В рамках самообследования (внутренний аудит) в 2024 году в колледже был проведен контрольный срез качества знаний и уровня сформированности компетенций обучающихся.

### **Итоги контрольного среза**

(по предметно-цикловым комиссиям)

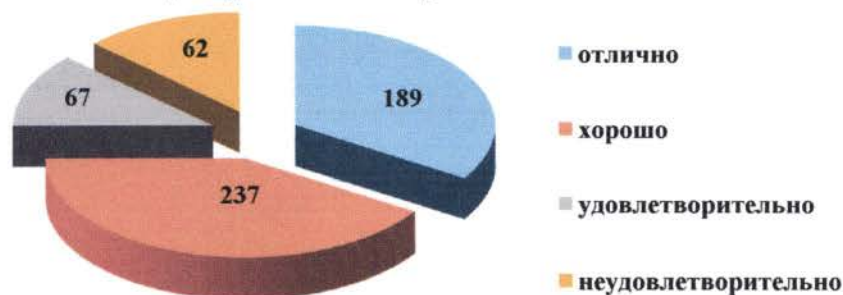
ПЦК строительной отрасли

№ п/п	Наименование дисциплины	Группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
				отличн о	хорош о	удовлет .	неудовл .	
1.	Техническая графика	М21-1	25	5	11	1	2	4
2.	Техническая графика	М21-2к	10	0	5	4	0	3,5
3.	Строительное	С20-1	22	7	12	0	0	4,4

	черчение							
4.	Строительное черчение	C20-2	25	6	7	6	0	4,1
5.	Строительное черчение	C20-3К	22	5	13	6	0	4,0
6.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОД21-1	24	12	1	0	0	4,9
7.	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	СОД21-2к	1	-	1	0	0	4
8	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-1	23	12	1	0	0	4,9
9	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-2	24	9	8	0	0	4,5
10	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C20-3к	21	9	7	0	0	4,6
11	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	C21-1	22	6	7	0	0	4,4
12	«Информационные технологии в профессиональной деятельности»	M21-1	24	10	16	0	0	4,7
13	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ21-1К	24	9	4	7	0	4,1
14	МДК 01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	СВ21-1К	27	10	5	7	0	4,1
15	«Основы	СВ21-1К	24	9	5	0	0	4,6

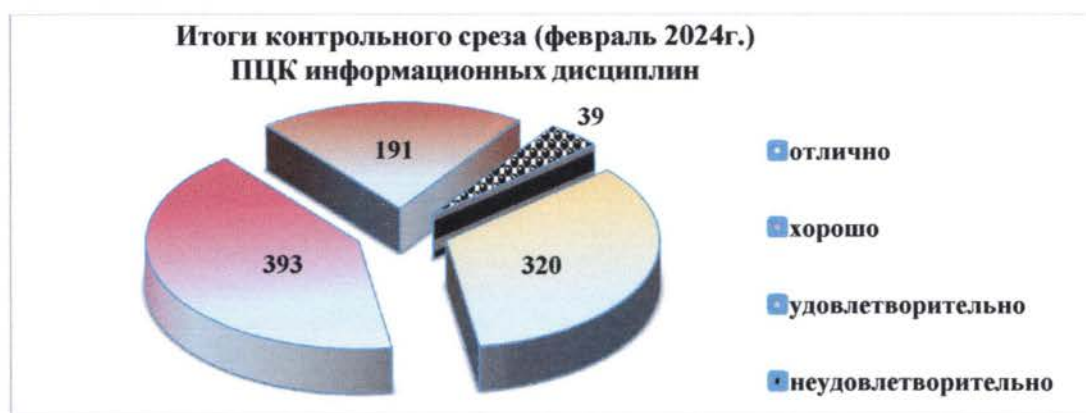
	материаловедения»							
16	«Основы материаловедения»	СВ21-1К	27	5	5	4	0	4,1
17	«Архитектура зданий и сооружений»	С20-2	26	7	15	3	0	4,2
18	МДК 02.01 Ручная дуговая сварка плавящимся покрытым	Св21-1	23	5	10	5	0	4,0
19	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М22 -1	25	11	11	3	0	4,32
20	«Конструирование шаблонов и приспособлений»	М22-2к	9	4	5	0	0	4,44
21	«Материаловедение»	М21 -1	25	15	7	3	0	4,48
22	«Материаловедение»	М21-2к	9	5	4	0	0	4,56
23	«Технология столярных и мебельных работ»	М21 -1	25	5	11	3	0	4,24
24	«Технология столярных и мебельных работ»	М21-2к	9	2	1	1	0	4,25
25	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М21 -1	25	4	17	4	0	4,0
26	Технология изготовления шаблонов и приспособлений»	М21-2к	9	3	6	0	0	4,33
27	«Технология отделочных и облицовочных работ»	М21 -1	20	4	11	2	0	4,12
28	«Технология отделочных и облицовочных работ»	М21-2к	4	0	4	0	0	4
29	Реконструкция зданий	С 20-1	25	2	5	0	18	2,64
30	Реконструкция зданий	С 20-2	21	1	4	0	13	2,61
31	Реконструкция зданий	С 20-3к	3	0	0	0	3	2
32	Реконструкция зданий	С 20У3	4	0	1	0	3	2,5
33	Эксплуатация зданий	С 20-1	25	5	3	0	17	2,72
34	Эксплуатация зданий	С 20-2	21	2	3	1	12	2,72
35	Эксплуатация зданий	С 20-3к	3	0	0	0	3	2
36	Эксплуатация зданий	С 20У3	4	0	1	0	3	2,5
<b>ИТОГО</b>				<b>189</b>	<b>227</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>3,8</b>

**Итоги контрольного среза (февраль 2024г.)  
ПЦК строительной отрасли**



Наименование дисциплины	Учебная группа	Кол-во обучающихся	Результаты контроля				Средний балл
			отлично	хорошо	удовлет	неудовлет	
Индивидуальный проект	СА22-1	23	17	6	0	0	4,74
Индивидуальный проект	СА22-2к	22	8	14	0	0	4,36
Индивидуальный проект	ИСП 21-1	23	7	16	0	0	4,30
Индивидуальный проект	ИСП 21-2к	18	8	10	0	0	4,44
Индивидуальный проект	ИСП 22-1	19	10	9	0	0	4,53
Индивидуальный проект	ИСП21-2к	22	10	12	0	0	4,45
Операционные системы	ИСП20-1	24	12	12	0	0	4,50
Операционные системы	ИСП19-2К	17	2	5	10	0	3,53
Основы алгоритмизации и программирования	ИСП20-1	19	9	10	0	0	4,47
Основы алгоритмизации и программирования	ИСП20-2К	17	2	5	10	0	3,53
Основы алгоритмизации и программирования	ИСП20-1	8	1	3	4	0	3,63
Технология разработки, администрирования и защиты баз данных	ИСП20-2К	7	2	4	1	0	4,14
Теория алгоритмов	ИСП20-1	7	1	1	4	1	3,29
Системное программирование	ИСП20-2К	7	3	2	0	2	3,86
Архитектура компьютерных систем	ИСП20-1	18	1	5	3	9	2,89
Архитектура компьютерных систем	ИСП20-2К	11	0	1	3	7	2,45
Разработка программных модулей	ИСП20-1	16	1	5	10	0	3,44
Разработка программных модулей	ИСП20-2К	24	2	9	7	6	3,29
Разработка мобильных приложений	ИСП20-1	17	5	5	4	3	3,71
Разработка мобильных приложений	ИСП20-1	22	3	9	4	6	3,41
Инструментальные средства разработки ПО	ИСП20-1	18	6	12	0	0	4,33
Инструментальные средства разработки ПО	ИСП20-2К	16	8	5	3	0	4,31
Основы алгоритмизации и программирования	СА21-1	22	11	10	1	0	4,45
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА20-1	22	9	12	1	0	4,36
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА20-1	22	9	11	2	0	4,32
Архитектура аппаратных средств	СА20-1	22	11	9	2	0	4,41

Основы алгоритмизации и программирования	СА21-2к	10	3	5	2	0	4,10
Программное обеспечение компьютерных сетей	СА21-2к	10	3	5	2	0	4,10
Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей	СА21-1	11	3	5	3	0	4,00
Архитектура аппаратных средств	СА21-2к	11	3	5	3	0	4,00
Информатика	СА22-1	19	13	4	2		4,58
Информатика	СА22-2к	17	3	7	7		3,76
Информатика	Исп22-1	13	8	4	1		4,54
Информатика	Исп21-2к	20	6	6	8		3,90
Информатика	Исп21-1	17	10	3	4		4,35
Информатика	Исп21-2к	16	3	9	3		3,75
Информатика	С22-1	17	10	7			4,59



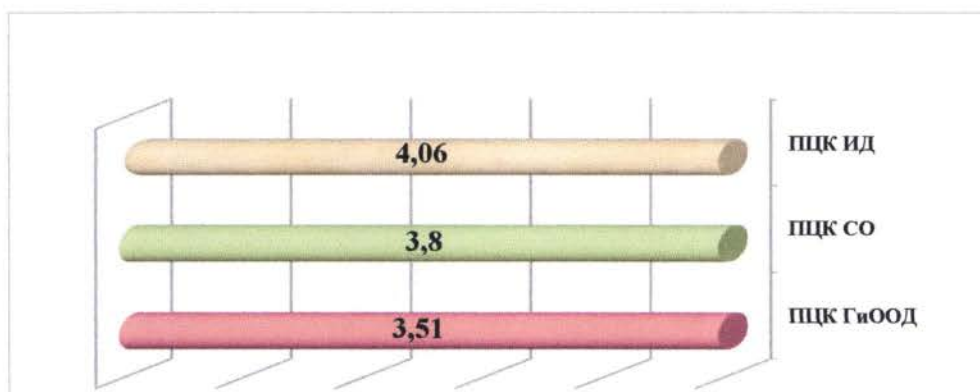
№	Название дисциплины	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
1	Русский язык	3,4	3,5	3,6	3,5
2	Математика	3,2	3,5	3,6	3,3
3	Иностранный язык	3,2	3,8	4,3	3,8
4	Физика	3,6	3,6	3,3	3,6
5	Теоретические основы химии	2,9	3,3	3,5	3,7
6	Обществознание	3,0	3,2	3,1	3,2
7	Физическая культура	3,1	3,1	3,1	2,9
8	ОБЖ	-	3,5	3,5	3,6
9	Литература	-	3,5	3,9	3,9
10	История	-	3,0	3,3	3,6
средний балл		3,2	3,4	3,52	3,51

Сравнительный анализ контролей, проведенных в течение 2023-2024 учебного года показал стабильный уровень знаний обучающихся, соответствующий уровню требований государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования

Предметно –цикловая комиссия	Вид контроля			
	Входной контроль	Административный контроль	Рубежный контроль	Контрольный срез
гуманитарных и общеобразовательных дисциплин	3,2	3,4	3,52	3,51
информационных дисциплин	-	3,7	3,91	4,06



строительной отрасли	-	3,9	3,97	3,8
<b>Итого по колледжу</b>	<b>3,2</b>	<b>3,66</b>	<b>3,8</b>	<b>3,79</b>



В целом по колледжу прослеживается стабильная динамика результатов контролей и срезов, незначительное снижение среднего балла, как результата успеваемости произошло, как показал контрольный срез качества знаний и сформированности общих компетенций, по общеобразовательным дисциплинам (предметно-цикловая комиссия гуманитарных и общеобразовательных дисциплин (председатель ПЦК Григорян Н.А.). На основе проведенного анализа были даны методические рекомендации.

Промежуточная аттестация обучающихся колледжа проводится по графику учебного процесса и в установленные рабочим учебным планом сроки на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» и согласно рабочим учебным планам предусматривает такие виды контроля, как: контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, защита курсовой работы (проекта).

Объем контрольной работы определяется преподавателем, ведущим подготовку студентов по данной дисциплине. Варианты контрольной работы разрабатываются преподавателем, ведущим дисциплину, рассматриваются на заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором. Время на проведение контрольной работы, зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовой работы (проекта) выделяется за счет общего объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Для проведения промежуточной аттестации составляется график экзаменационной сессии по ПЦК. Расписание сессии согласовывается с председателем профильного ПЦК, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается директором колледжа. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам. Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена составляются преподавателем на основе материала рабочей программы дисциплины и охватывает наиболее актуальные разделы и темы, рассматриваются на

заседании профильного ПЦК, согласовываются с заместителем директора по учебно-методической работе и утверждаются директором.

Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов, отведенных на группу. Итоги промежуточной аттестации отражаются в журналах групп, зачетных книжках, экзаменационных ведомостях и аналитических справках. Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки специалистов. Контрольно-оценочные материалы составлены в объеме, предусмотренном ООП СПО и в соответствии с требованиями, к знаниям и умениям по дисциплинам, включают как теоретические вопросы, так и практические задания.

### 1.2 Успеваемость обучающихся

Основными показателями, определяющими уровень качества реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования, являются результаты в том числе практической подготовке. Успеваемость обучающихся напрямую зависит от посещаемости ими учебных занятий и от мотивации к обучению не только студентов, но и самих педагогов. А с этим дела обстоят недостаточно хорошо, так как отдельные кураторы перестали вести аналитику по этому вопросу, особенно в условиях дистанционного обучения. Так до сих пор не в полном объеме сданы ведомости некоторых учебных групп.

Результаты прохождения обучающимися колледжа практической подготовки отражены в таблице.

#### Результаты практической подготовки

Специальность	Вид практики	Группы	Средний балл	Качество
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная (УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ИСП20-1	4,4	100 %
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	ИСП20-2К	4,3	100 %
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА20-1	4,6	100 %
	Учебная (УП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА20-2К	4,3	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация	СА20-1	4,7	100 %

	сетевого администрирования			
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Организация сетевого администрирования	СА20-2К	4,5	100 %
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Учебная (УП.02) ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	C21-1	4,3	100 %
		C21-2	4,6	100 %
		C21-3К	4,1	98%
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	C20-1	4,4	100 %
		C20-2	4,5	100 %
		C20-3К	4,2	100%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Учебная (УП.04) ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами	СОД21-1 СОД21-2К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.03) ПМ.03 Выполнение малярных работ	СОД21-1 СОД21-2К	4,4	100 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная (УП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ21-1, СВ21-2К	4,3	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе	СВ21-1, СВ21-2К	4,5	100 %
	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	СВ21-1, СВ21-2К	4,3	98 %
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	Учебная (УП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	M21-1 M21-2К	4,5	100 %
	Учебная (УП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	M20-1 M20-2К	4,6	100 %

	Производственная (ПП.02) ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий	M22-1 M22-2К	4,2 4,3	100 % 100%
	Производственная (ПП.04) ПМ.04 Сборка изделий из древесины	M21-1 M21-2К	4,4	100 %

Колледж постоянно работает в режиме инновации и эксперимента. Педагогическим коллективом проделана значительная работа по повышению качества профессионального образования.

В 2024 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) на 5 лет, что является внешней независимой оценкой качества образования. В сравнении с предыдущим учебным годом отмечается положительная динамика качества успеваемости, что объясняется более сильным составом контингента обучающихся колледжа и сложившейся системой работы педагогов по обеспечению качества образования. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе всестороннюю оценку качества образования. Результаты оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

## 2. Кадровое обеспечение

Доля педагогических работников (преподаватели, мастера п/о, методист, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель), имеющих высшую и первую квалификационную категорию (без внешних совместителей) на 30.06.2024 г.:

Квалификационная категория	2023-2024 г	
	Количество человек	%
Высшая	15	38,5 %
Первая	4	10,3 %
Без категории	20	51,2 %

Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (включительно) в общей численности педагогических работников: **12,9%**

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников: **87,1 %**.

## Средний возраст педагогического коллектива **48 лет**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над единой методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО -4, ФГОС СПО ТОП-50, профессиональных стандартов, требований работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В текущем учебном году в сравнении с предыдущим периодом происходила менее активная динамика движения педагогических кадров. В коллектив пришли новые сотрудники, в том числе выпускники колледжа.

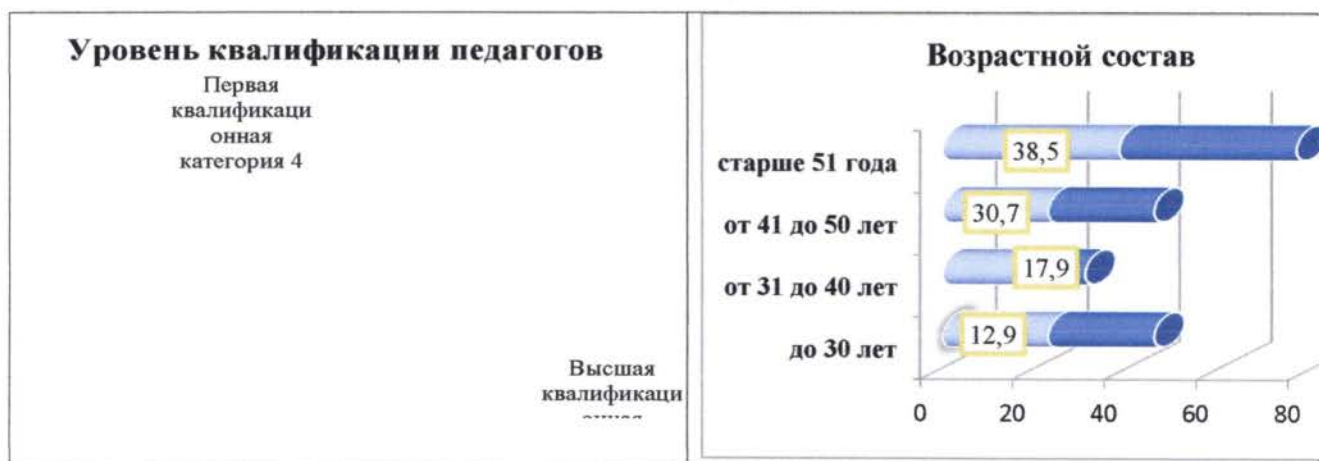
### Уровень образования и квалификации педагогических работников:

- преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

всего	высшее педагогическое образование		высшая квалификационная категория		первая категория		без квалификационной категории		педагогические работники, имеющие ученые звания	
	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%	кол-во чел	%
39	34	87,1	15	38,5	4	10,3	20	51,2	1	2,6

Табл.4 Преподаватели общеобразовательных дисциплин, профессиональных циклов

Проанализировав данную таблицу, можно сделать вывод, что 48,8 % педагогического коллектива имеют высшую и первую квалификационную категорию, что дает уверенность в положительные динамики в работе с обучающимися для повышения знаний и умений будущих квалификационных рабочих.



По возрастным категориям: до 30 лет – 12,9%, от 31 до 40 лет – 17,9%, от 41 до 50 лет – 30,7 %, старше 51 года – 38,5%.

Одним из главных направлений методической работы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства, повышение квалификации педагогических кадров.

Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально–личностное развитие педагогов, непрерывно совершенствовать профессиональные качества и способности.

В течение учебного года педагоги колледжа в соответствии с «Перспективным планом повышения квалификации и аттестации педагогических и административно-управленческих работников» повышали свою квалификацию через различные формы:

- профессиональная переподготовка;
- прохождение курсов повышения квалификации;
- стажировка мастеров п/о на предприятиях;
- аттестация.

Обучение педагогов через систему методической работы внутри колледжа: педагогические советы, «Школа повышения педагогического мастерства». Инструктивно-методические совещания, семинары, «Круглые столы», проводимые в рамках работы предметно-цикловых комиссий. Велась работа над индивидуальной темой самообразования, проводились индивидуальные консультации, взаимопосещение уроков. Участие в областных семинарах, тематических он - лайн - консультациях, методических совещаниях, «Круглых столах», мастер-классах, конференциях, вебинарах.

### **1.3 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация – обязательный элемент образовательной программы среднего профессионального образования по программам квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Нормативными документами, регламентирующими её, являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОСы СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена;
- «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям (выпускные группы);
- приказ от 10.11.2023г. №387-у «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена);
- приказ от 09.01.2024г. № 1 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год;

- приказ от 23.04.2024г. №22 «О внесении изменений в приказ 09.01.2024г. № 1 «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024 год;
- приказ от 15.05.2024г. №25 «О проведении демонстрационного экзамена для выпускников в 2024 году»;
- приказ от 10.01.2024г. №3-у «Об утверждении графика государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС» в 2024 году;
- приказ от 14.05.2024 г. №173-у «О допуске к прохождению государственной итоговой аттестации выпускников ГБУ КО ПОО «КИТиС», освоивших образовательные программы среднего профессионального образования».

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разрабатывались в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственная итоговая аттестация проводилась:

- а) в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
- б) в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена;
- в) в форме письменной экзаменационной работы и выпускной практической квалификационной работы.

Для проведения демонстрационных экзаменов по всем образовательным программам среднего профессионального образования приказом от 15.05.2024 №25 «О проведении демонстрационного экзамена для выпускников в 2024 году» были сформированы экспертные группы в составе главного, линейных и технического экспертов.

По образовательным программам среднего профессионального образования (выпуск 2024 года) были разработаны, согласованы с работодателями и утверждены программы государственной итоговой аттестации. Для проведения государственной итоговой аттестации составлялись графики проведения индивидуальных и групповых консультаций (дистанционно и малыми группами до 5 человек), проводился контроль за поэтапностью выполнением выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные учебными планами специальностей и профессий, согласно утвержденного графика, в период с 14 июня по 26 июня 2024г. проходила защита дипломных проектов (программы подготовки специалистов среднего звена), а в период с 20 мая по 03 июня на аккредитованных площадках проходили демонстрационные экзамены. Заседания государственных экзаменационных комиссий оформлялись протоколами и отчетами председателей государственных экзаменационных комиссий, которые анализировались на заседаниях профильных предметно-цикловых комиссий (информационных дисциплин и строительной отрасли) и рассматривались на Педагогическом совете (Протокол №1 от 28.06.2024г).

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 27.11.2023 г. №1667/1 «Об утверждении списка председателей государственных экзаменационных комиссий государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Колледж информационных технологий и строительства» на 2024 год» и вышеперечисленными приказами было допущено 412 обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена), 2 обучающихся выпускного курса до ГИА допущены не были, как выпускники, не выполнившие учебные планы. 5 выпускников ГИА не прошли (3 – не защитили дипломный проект; 2 – не явился на его защиту). Из 407 выпускников, прошедших ГИА 104 (26,6% выпускников) завершили обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 303 (74,4%) – по программам подготовки специалистов среднего звена. Для проведения государственной итоговой аттестации было создано 7 государственных экзаменационных комиссии каждая в составе председателя (работодатель), заместителя председателя (директора/заместителя директора) и членов комиссии и 7 экспертных групп.

По итогам работы государственных экзаменационных комиссий были составлены отчеты, подписанные председателем ГЭК и директором ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства», рассмотренные на заседании Педагогического совета 28.08.2024г.

Из выпускников по ППКРС (профессии: 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства) 104 человека: 24 обучающихся (23,1%) защитились на «отлично», 51 (49,0%) на «хорошо», 29 (27,9%) на «удовлетворительно».



Сравнительный анализ ГИА показал, что в сравнении с выпуском 2023 года по ППКРС прослеживается динамика снижения качества образования на фоне стабильности среднего балла.

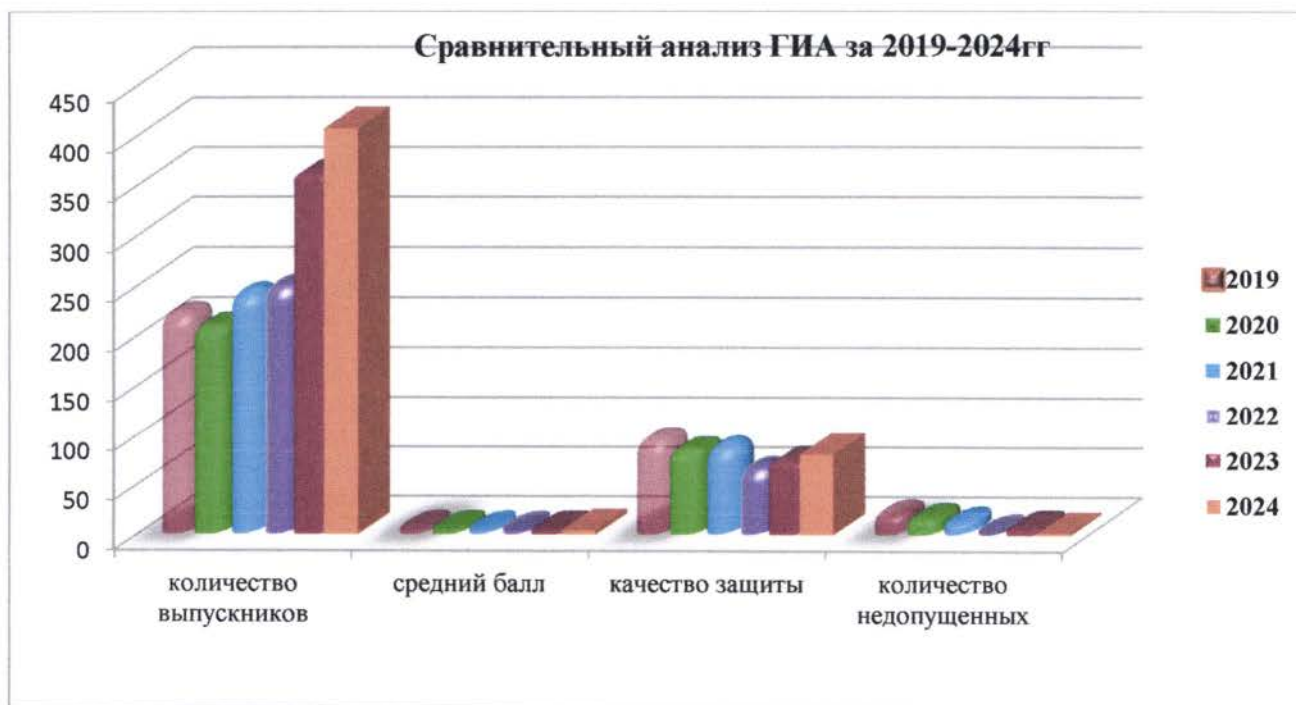
По ППССЗ (303 человека) прослеживается динамика и снижения качества образования, и снижение среднего балла.

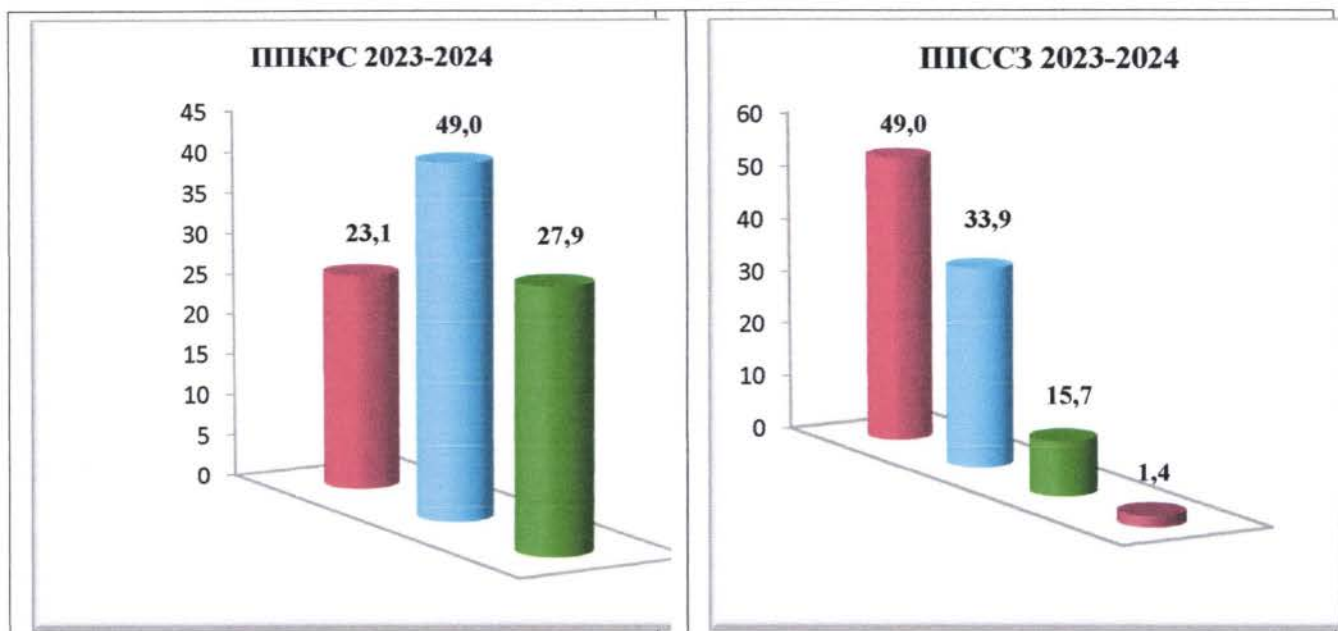
### Результаты государственной итоговой аттестации (см. Приложения к отчетам ГЭК в 2024 году)

В целом по колледжу средний балл государственной итоговой аттестации составил - **4,2** балла, (произошло повышение на 0,3 балла), качества – **80,8%** (рост на 15,2%). 48 выпускников колледжа получили дипломы с отличием.

### Сравнительный анализ ГИА по основным показателям за период 2019-2024гг.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
<b>количество выпускников, из них:</b>						
<b>ППКРС</b>	79	88	80	92	115	103
<b>ППССЗ</b>	140	103	143	156	245	303
<b>средний балл</b>	4,5	4,45	4,3	4,5	4,2	4,2
<b>качественная успеваемость</b>	92,7	82,8	86,3	65,6	72,9	80,8
<b>количество не допущенных до ГИА</b>	20	15	12	3	6	2
<b>не явились на ГИА</b>	-	1	5	0	3	2





### Результаты Демонстрационного экзамена

специальность	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Динамика (в баллах)
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	115	17	35	63	3,6	- 0,5
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	51	15	26	10	4,1	+0,9
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)	86	36	30	20	4,2	-0,4
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)	35	10	9	16	3,8	
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	45	18	20	7	4,2	-0,1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	16	2	13	1	4,1	+0,8

По итогам государственной итоговой аттестации было рекомендовано:

- разработать методические рекомендации к содержанию и оформлению дипломных проектов (ПЦК строительной отрасли);
- соблюдать единую форму оформления пояснительной записки к дипломному проекту;
- уделять больше внимания на разработку генплана с учетом экономической эффективности проекта;

- проводить стажировки для обучающихся и педагогических работников на предприятиях и организациях.

#### **1.4 Учебно-методическая, внеурочная и инновационная деятельность**

Работа в данном направлении осуществлялась в соответствии с единой методической темой по предметно-цикловым комиссиям: строительной отрасли, общеобразовательных и гуманитарных дисциплин и информационных дисциплин. Были проведены недели предметно-цикловых комиссий. Активное включение педколлектива в инновационную деятельность позволило организовать участие и проведение мероприятий, которые перечислены в отчетах председателей предметно-цикловых комиссий Григорян Н.А. (гуманитарных и общеобразовательных дисциплин), Линник О. В. (информационных дисциплин), Казаковой Н.Н. (строительных дисциплин).

Преподавателями ПЦК информационных дисциплин ГБУ КО ПОО «КИТиС» были определены главные направления работы на 2023-2024 г.

1. Реализация ФГОС, корректировка рабочих программ.
2. Оказание практической помощи преподавателям ПЦК в реализации инновационных методов и приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития колледжа.
3. Доведение до сведений педагогов ПЦК нормативных и законодательных инициатив в сфере образования.
4. Совершенствование содержания, форм и методов обучения студентов.
5. Изучение и внедрение новых технологий обучения.
6. Обобщение и внедрение опыта по методической проблеме колледжа на уровне колледжа и региона.
7. Повышение практической направленности занятий по УД и МДК.
8. Повышение значимости научно-исследовательской и инновационной деятельности педагогов и студентов, совершенствование методики подготовки обучающихся к исследовательской деятельности.
9. Повышение квалификации преподавателей ПЦК через проведение открытых уроков, мастер-классов, курсов повышения квалификации.
10. Создание и совершенствование УМК по всем учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам с учётом новых учебных планов и программ.

Основное направление деятельности - активные формы обучения как главная составляющая совместной деятельности педагогов и студентов в учебно-воспитательном процессе колледжа.

Целью работы ПЦК является - Создание условий для организации работы членов комиссии по использованию активных форм обучения и воспитания студентов как важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса.

Преподавателями предметно-цикловой комиссии решались следующие задачи:

1. Разработка и практическая реализация мероприятий по:
  - обеспечению качественной общеобразовательной и профессиональной подготовки студентов по специальностям с учётом использования современных образовательных технологий;
  - совершенствование методической подготовки преподавателей к прохождению квалификационной аттестации;
  - оказание методической помощи молодым преподавателям.
2. Методическое обеспечение учебного процесса с учётом внедрения активных форм обучения с учётом максимальной занятости студентов в соответствии с их способностями и профессиональными интересами.
3. Совершенствование учебной программной документации, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов.
4. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала, самостоятельности студентов, активизацию их познавательной деятельности.
5. Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки специалистов среднего звена.
6. Анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по общеобразовательным и специальным дисциплинам.
7. Создание условий для развития учебно-исследовательской деятельности студентов, формирование устойчивого интереса к получаемой профессии.
8. Организация и проведение недели ПЦК, научно-практических конференций, семинаров, олимпиад и т.п.
9. Подготовка и выпуск методических материалов.

Преподаватели ПЦК информационных дисциплин работали над реализацией следующих образовательных программ: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование  
 Коллектив ПЦК в составе 12 преподавателей имеет следующий квалификационный уровень:

- 3 - преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 8 - преподавателя не имеют категории.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Квалификационная категория, год присвоения	Педагогический стаж работы
1.	Азарян А.А.	22.09.2003	без категории	1
2.	Большакова-Стрекалова А.В.	31.12.1977	Высшая, 2022	16
3.	Брыксина Е.С.	17.12.1989	Высшая, 2018	9
4.	Волошин Р.Н. (внутр.совм.)	29.08.2000	без категории	3
5.	Ефремов И.А.	03.08.1987	Первая, 2018	10

6.	Линник О.В.	03.10.1974	Высшая, 2019	20
7.	Максимова Н.А.	19.10.1953	без категории	28
8.	Письменчук М.А.	16.09.2002	без категории	2
9.	Плешков В.М.	03.03.1957	без категории	26
10.	Тимофеев Д.М. (внутр.совм.)	26.12.2000	без категории	3
11.	Храмов С.С.	30.09.1946	без категории	14
12.	Хорунжий Д.Г.	17.01.2002	без категории	1

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли следующие преподаватели:

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Название курсов</b>
Большакова-Стрекалова А.В. Письменчук М.А. Волошин Р.Н. Плешков В.М. Хорунжий Д.Г.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения», квалификация – преподаватель среднего профессионального образования», г. Санкт-Петербург, Центр ДПО «Экстерн». 30.10.2023 г. - 12.02.2024
Большакова-Стрекалова А.В.	Региональный педагогический форум «Педагоги и наставники: создаем будущее вместе», август 2023 г. ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», г. Калининград (справка-подтверждение). Обучение экспертов от ИРПО «Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы», февраль-март 2024 г. Участие в митапе «Войти в IT: мобильная разработка» на базе КГТУ, 28.11.2023 г. Обучающее онлайн-мероприятие «Изучение технологий и программных продуктов 1С в колледжах: новые цифровые курсы для студентов СПО в системе «1С:Образование», 23.05.2024 г.
Линник О.В.	Повышение квалификации по программе «Обеспечение безопасности обучающихся: действия работников общеобразовательных организаций при террористическом акте в форме скоротечного нападения и других угрозах безопасности». КОИРО.
Брыксина Е.С.	Курс повышения квалификации «Основы Figma для дизайнера и учебной работы» (36 часов) 22.12.2023 - 09.01.2024
Волошин Р.Н.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» в период с 11 апреля 2024 г. Калининградской организации «Советский техникум - интернат». 2. Удостоверение об успешном прохождении обучения и итоговую аттестацию по программе повышения квалификации Курс для преподавателей «Разработчик 1С: программирование игр и бизнес - приложений» №035309 в период с 10 сентября 2023 по 12 июня 2024 г. ЧОУ ДПО «1С - образование»
Тимофеев Д.М.	1. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» в период с 11 апреля 2024 г. Калининградской организации «Советский техникум - интернат».

	2. Удостоверение об успешном прохождении обучения и итоговую аттестацию по программе повышения квалификации Курс для преподавателей “Разработчик 1С: программирование игр и бизнес - приложений” №035309 в период с 10 сентября 2023 по 12 июня 2024 г. ЧОУ ДПО “1С - образование”
--	--

Ф.И.О. преподавателя	Выступления, участие
Азарян А.А.	1 Областная исследовательская конференция студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Калининградской области «Мысль, опыт, наука» 19 апреля 2024г. 2 Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 23-28 марта 2024г. 3 Итоговый этап по компетенции "Веб-технологии", Калужская область 12 - 15.06.2024г 4 Участие студентов в KDNack 2023+, 16 - 17.12.23г
Ефремов И.А.	1 Проведение конкурса «Цифровые слова» в рамках недели ПЦК для учебных групп – 26 апреля. 2 Проведение курса профессиональное переподготовки по направлению «3Д моделирование для компьютерных игр» - 1 ноября – 23 декабря. 3 Проведение профпроб в «Билет в будущее» для учеников 8-9 классов по компетенции «3Д моделирование для компьютерных игр» - 20-22 ноября, 4 Участие в выставке-фестивале «Билет в будущее» в с/к «Автотор-арена» (г. Калининград, Александра Космодемьянского, Тихоокеанская, 5) с программой по 3Д моделированию в компьютерных играх для учеников 8-11 классов – 28-30 ноября. 5 Проведение курса профессиональной переподготовки по направлению «3Д моделирование для компьютерных игр» - 1 марта – 30 апреля.
Волошин Р.Н.	1 Организация и проведение на базе колледжа VI Регионального чемпионата Калининградской области «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) «Разработка мобильных приложений», в качестве эксперта наставника, апрель 2024 г. 2 Организация и проведение на базе ЦОПП и колледжа VIII Регионального чемпионата Калининградской области «Абилимпикс» «Веб - дизайн», в качестве эксперта наставника, май 2024 г. 3 Студенты принимают активное участие в международных, областных и городских конкурсах и олимпиадах по программированию и информационным технологиям: WorldSkills, IT-Планета, Резаниум, «Инфоурок», «Мега-талант», «Траектория будущего», «1С квиз».
Брыксина Е.С.	Открытые мероприятия: 23 ноября 2023 г. «День виртуальной информации». 27 апреля 2024г. «Информационные источники против СПИДА». 24 апреля 2024г. "Конкурс макетов". 1 Областная исследовательская конференция студентов образовательных организаций среднего профессионального

	<p>образования Калининградской области «Мысль, опыт, наука» 19 апреля 2024г.</p> <p>2 Чемпионат и первенство Калининградской области по спортивному программированию 2023» 15 октября 2023г.</p> <p>3 Конкурс по веб-разработке среди студентов колледжей области, организованный силами ИТ-кластера Калининградской области 12 декабря 2023г.</p> <p>4 «Региональный командный конкурс профессионального мастерства в сфере ИТ «Молодые профессионалы» 15 декабря 2023 г.</p> <p>5 Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 23-28 марта 2024г.</p>
<p>Большакова- Стрекалова А.В.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Координатор площадки Международной олимпиады ИТ-Планета, март-июнь 2024</li> <li>2 Координатор площадки Международного сертификационного Конкурса «Траектория будущего»</li> <li>3 Мастер-класс, приуроченный ко Дню виртуальной информации «Кто владеет информацией – тот владеет миром!», 23.11.2023 г.</li> <li>4 Мероприятие по кибербезопасности в рамках цикла мероприятий «Безопасное лето» для 1-2 курсов, 29.05.2024 г.</li> <li>5 Июль 2023 г. Участие во Всероссийском туре Чемпионата «Профессионалы – 2023», номинация «Разработка мобильных приложений», участница Губанова Марина (ИСП 20-1), город Саранск.</li> <li>6 15.10.2023 г. Участие студентов в I Региональном Чемпионате по спортивному программированию (9 участников очного этапа).</li> <li>7 Участие студентов в колледжном и Региональном конкурсе «Студент года – 2023», лауреат 3 степени по региону Иншина Анастасия (ИСП 21-1), номинация «Исследователь года».</li> <li>8 15.12.2023 г. Региональный командный конкурс профессионального мастерства в сфере ИТ «Молодые профессионалы» на базе КИТиС (1 место – Сакович Д, Мурзин В., Кондратавичус И., статья на сайт).</li> <li>9 Организация участия студентов в Киберквизе «Безопасность в сети Интернет» на базе библиотеки им. Гайдара, январь 2024 г.</li> <li>10 Международная Олимпиада «Основы сетевых технологий» 12-16.03.2024 г. (ИСП 22-1)</li> <li>11 Организация и проведение на базе колледжа Регионального этапа чемпионата Калининградской области «Профессионалы-2024», «Разработка мобильных приложений», в качестве Главного эксперта, март 2024 г.</li> <li>12 Конкурс «Профессионалы-2024» (Иншина А. – 1 место, Кондратавичус И., Пугачев И., Собин Н. - участие).</li> <li>13 Участие в Итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу в Республике Мордовия, в качестве эксперта-наставника. Подготовка участника, студентки группы ИСП 21-1 Иншиной Анастасии, май 2024 г.</li> <li>14 Диплом научного руководителя ВКР, представленных на XVI Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятия», ноябрь 2023 г.</li> <li>15 Студенты принимают активное участие в международных, областных и городских конкурсах и олимпиадах по</li> </ol>

	<p>программированию и информационным технологиям: IT-Планета, «Инфоурок», «Мега-талант», «Траектория будущего», квест «Вокруг информатики», Урок Цифры.</p> <p>16 Всероссийский конкурс «Лучший пользователь 1С:ИТС», 14.08.2023 г., сертификат, квалификация – Профессионал 1С:ИТС.</p> <p>17 Сентябрь – декабрь 2023 года: Этнографический диктант – 2023, Экодиктант – 2023, Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности, Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России» (мероприятия онлайн, сертификаты).</p> <p>18 Октябрь 2023 г. Участие в составе жюри в Шестнадцатом Международном конкурсе выпускных квалификационных работ с использованием программных продуктов «1С».</p> <p>19 Ноябрь 2023 г. Назначена официальным представителем ГБУ КО ПОО «КИТиС» в соревнованиях, проводимых на платформе Braim, в частности XV Международной Олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2024».</p> <p>20 Организатор Региональной площадки Международной олимпиады в сфере IT «Траектория будущего». Студенты приняли участие в номинациях «Мобильная разработка», «Программирование Python», «Дизайн и компьютерная графика» (сертификаты).</p> <p>21 Всероссийское тестирование «ТоталТест», октябрь 2023 г. Диплом 1 степени</p> <p>22 16-17.03.2024 г., Тренинги профессионального мастерства в рамках подготовки к чемпионату «Профессионалы».</p> <p>23 Марафон IT от ООО «КОДЭ», 21.02 – 03.04.2024 г. (сертификат).</p> <p>24 Конференция «Технологии 1С для развития экономики данных и цифровой трансформации образования», 25.04.2024 г., г. Калининград (свидетельство участника).</p> <p>25 Методист и Главный эксперт площадки регионального этапа Чемпионата «Профессионалы-2024» по компетенции «Разработка мобильных приложений». Эксперт Итогового этапа чемпионата «Профессионалы», г. Саранск, май 2024 г. Эксперт-наставник Итогового чемпионата высоких технологий по направлению «Цифровые технологии для бизнеса», г. Москва, июнь 2024</p>
Письменчук М.А.	<p>1 Региональный этап по профессиональному мастерству в Калининградской области. Компетенция «Сетевое и системное администрирование» с 23.03.2024 по 29.03.2024</p> <p>2 01.03.2024 принимал участие в конференции «ДОМ-МОЛОДЁЖИ» с директором ГБУ КО ПОО «КИТиС» Пашковским М.А.</p> <p>3 14.05.2024 и 17.05.2024 принимал участие в конференции CODE.</p> <p>4 с 20.05.2024 по 25.05.2024 -Технический эксперт (КИТиС)</p> <p>5 с 26.05.2024 по 31.05.2024 -Главный эксперт (БИТ, Технологический колледж)</p> <p>6 с 07.06.2024 по 08.06.2024 - Линейный эксперт (КБК)</p>
Линник О.В.	<p>1 Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2023 – 25.09.2023</p> <p>2 Олимпиада по информатике среди студентов групп: СА23-1, ИСп23-1, ИСп23-2к, ИСа23-1, С23-1, С23-3к – 25.04.2024</p>



	<p>3 Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 17.05.2024г.</p> <p>4 Всероссийское мероприятие «Цифровой Диктант – 2023».</p> <p>5 Зачет по финансовой грамотности (мероприятия онлайн, сертификаты).</p> <p>6 Онлайн викторина «Безопасность в сети»</p>
Хорунжий Д.Г.	<p>с 26.05.2024 по 31.05.2024 -Линейный эксперт (БИТ, Технологический колледж)</p> <p>С 23.03.2024 по 29.03.2024 являлся экспертом-наставником в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы 2024 г.» «РАНХиГС»</p>
Тимофеев Д.М.	<p>1 Организация и проведение на базе колледжа VI Регионального чемпионата Калининградской области «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) «Разработка мобильных приложений», в качестве эксперта наставника, апрель 2024 г.</p> <p>2 Организация и проведение на базе ЦОПП и колледжа VIII Регионального чемпионата Калининградской области «Абилимпикс» «Веб - дизайн», в качестве эксперта наставника, май 2024 г.</p> <p>3 Студенты принимают активное участие в международных, областных и городских конкурсах и олимпиадах по программированию и информационным технологиям: Профессионалы, KD-Hack, IT-Планета, Резаниум, «Инфоурок», «Мега-талант», «Траектория будущего», «1С квиз».</p>

#### Подготовка образовательных продуктов

Ф.И.О. преподавателя	Образовательный продукт
Письменчук М.А.	Разработан комплект методических средств для подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование». Профильный уровень 2024.
Плешков В.М.	<p>1. Плешков В.М. Учебное пособие по дисциплине «Технология разработки и защиты баз данных» для специальности СПО «Информационные системы и программирование» – Калининград, 2023 – 221 с.</p> <p>2. Плешков В.М. Практикум по дисциплине «Технология разработки и защиты баз данных» для специальности СПО «Информационные системы и программирование» – Калининград, 2023 – 276 с.</p>
Большакова-Стрекалова А.В.	Разработаны дистанционные курсы обучения по дисциплинам: МДК 01.02 Поддержка и тестирование программных модулей МДК 04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем Подготовлены методические указания по дипломному проектированию для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация – программист.
Брыксина Е.С.	<p>Разработаны:</p> <p>1 Методические указания для выполнения демонстрационного экзамена по квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений», ноябрь-декабрь 2023г.</p> <p>2 Методические указания по УП 03 для квалификации «Специалист по информационным системам» апрель 2024г.</p> <p>3 Методические указания для написания дипломного проекта для</p>

В работе ПЦК ИД находится 10 кабинетов для каждого составлен «Паспорт кабинета».

Работа кабинетов направлена на решение важнейших образовательных задач, стоящих перед преподавателями ПЦК по эффективной организации процесса обучения студентов колледжа.

Грамотно спланированная работа кабинетов способствует развитию творческой личности будущих специалистов с использованием необходимых средств обучения.

На базе кабинетов организовано не только обучение студентов, но и проведение консультаций.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. В учебных кабинетах имеются материалы с рекомендациями для самостоятельной работы студентов, для проведения практических работ по оформлению курсовых и ВКР.

### Анализ результатов учебной деятельности на ПЦК

Анализ учебной деятельности по УД и МДК отражается в следующих показателях: успеваемость, качество знаний и средний балл.

Общая успеваемость составляет – 86%.

Качество обучения – 67%

Сравнительный анализ основных показателей качества обучения по УД и МДК представляется возможным. Показатели обучения студентов остаются довольно высокими

Есть студенты имеющие задолженности или не аттестацию.

На основании проведённого анализа показателей учебной деятельности в группах 1-4 курсов учебных дисциплин и МДК, можно сделать общий вывод о стабильных и достаточно высоких показателях качества знаний в большинстве учебных групп различных специальностей.

171 обучающийся подтвердил свою квалификацию сдав ДЕМО экзамен и защитив ВКР.

Для достижения более высоких результатов обучения, следует обратить внимание на материально-техническое обеспечение кабинетов, применение более широкого спектра форм проведения занятий, привлечение всех членов предметно-цикловой комиссии к активному участию в планировании и проведении мероприятий в ПЦК.

### ПЦК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

мероприятия	ответственные	участники
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
1. Участие во Всероссийских проверочных работах для обучающихся первых курсов	Андрейченко В.А. Григорян Н.А. Шевченко П.С. Кривых Т.Г. Линник О.В.	обучающиеся колледжа
2. Проведения открытого мероприятия «Международный день распространения грамотности»	Краева М.И.	обучающиеся гр. С23-1

<p>3. Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Военно- прусская операция 1914г»</p> <p>4. Участие во Всероссийском онлайн тестирование по педагогике. Тест: Цифровые технологии в обучении и цифровая образовательная среда. «ПедЭксперт. Сентябрь 2023»</p> <p>5. Входной контроль ( по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)</p>	<p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.</p> <p>Шаройкина Т.Я.</p> <p>преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>	<p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>Шаройкина Т.Я. Диплом 1 степени</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p>
ОКТАБРЬ		
<p>1. Проведение мастер-класса «Применение игровых технологий на уроках математики»</p> <p>2. Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Семилетняя война»</p> <p>3. Участие в онлайн олимпиаде по Химии</p> <p>4. Участие в Торжественной церемонии открытия Международного форума "Без срока давности. Преступления нацистов против человечности: история и современность", приуроченного к судебному процессу о геноциде советского народа в годы войны на территории современной Калининградской области.</p> <p>5. Разработка урока для участия в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО». Тема: «Область определения функции. Четность. Нечетность. Периодичность функции. Способы задания функции. Средства измерения и контроля»</p> <p>6. Открытый урок «Профессии 21 века. Профессия программист.»</p> <p>7. Проекты “Стереотипы о моей профессии»</p> <p>8. Участие в областном конкурсе чтецов “Во весь голос”</p>	<p>Подгорных О.А.</p> <p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.</p> <p>Кривых Т.Г.</p> <p>Андрийченко В.А.</p> <p>Шевченко П.С. Казакова Н.Н.</p> <p>Тютюнова Е.В. Богатырева Е.П.</p> <p>Богатырева Е.П.</p> <p>Голованова Н.С.</p> <p>Подгорных О.А.</p>	<p>обучающиеся 1 курса</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся гр. ИСр23-1</p> <p>ориентирована на обучающиеся колледжа (3 место)</p> <p>обучающиеся гр. ИСп 23-1</p> <p>обучающиеся 1-2 курсов</p> <p>Чупрынин Н., Щербинин Я.- гр. СА23-1 обучающиеся 3-4 курсов</p> <p>Подгорных О.А.</p>

<p>9. Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Основы финансовой грамотности»</p> <p>10. Публикация материала «Решение показательных уравнений и неравенств». Мультуорок. Свидетельство MUF2132818/ 23.11.23</p> <p>Публикация материала «Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве». Мультуорок. Свидетельство MUF2132784 / 23.11.23</p> <p>Публикация материала «Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e.». Мультуорок. Свидетельство MUF2132808/ 23.11.23</p> <p>Публикация материала «Практическое занятие на определение площади нестандартной формы; определение количества и стоимости расходного материала». Мультуорок. Свидетельство MUF2132805/ 23.11.23</p> <p>Публикация материала «Свойства степени с рациональным и действительным показателями». Мультуорок. Свидетельство MUF2132800/ 23.11.23</p> <p>Публикация материала «Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра». Мультуорок. Свидетельство MUF2132809/ 23.11.23</p> <p>11. Участие в 12 Международном дистанционном конкурсе «Старт»</p> <p>12. Проведение открытого мероприятия «114 лет кино в России»</p> <p>13. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»</p> <p>14. Рубежный контроль ( по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)</p>	<p>Шаройкина Т.Я.</p> <p>Платунова И.В.</p> <p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Григорян Н.А. Богатырева Е.П.</p> <p>преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>	<p>Новожилова А.- 1 место, Селезнев В.- 2 место, Гусев К. – 3 место</p> <p>обучающиеся 1 курса</p> <p>обучающиеся колледжа</p> <p>обучающиеся колледжа</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>		
<p>1. Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Смутное время»</p> <p>2. Проведение внеурочного мероприятия по</p>	<p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.</p> <p>Андрийченко В.А.</p>	<p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся</p>

<p>истории в «Без срока давности», на котором обучающиеся познакомились с историей Нюрнбергского процесса</p> <p>3. Проведение открытого мероприятия своя игра по истории «Герои Отечества»</p> <p>4. Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант»</p> <p>5. Участие во Всероссийском флешмобе по математике MathCat</p> <p>6. Проведение открытого урока-игры на тему «Описательные прилагательные»</p> <p>7. Разработка и защита мини-проектов по основам философии: «Философия в IT как вершина созидания жизни»</p> <p>8. Административный контроль ( по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)</p>	<p>Андрийченко В.А.</p> <p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.</p> <p>Шевченко П.С. Григорян Н.А. Кривых Т.Г. Платунова И.В. Андрийченко В.А. Богатырева Е.П.</p> <p>Стеценко Д.Г.</p> <p>Хильченко Р.А.</p> <p>преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>	<p>гр. С23-1</p> <p>обучающиеся гр. С23-1</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся гр.ИСП 23-1</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся колледжа</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<p>1. Проведен открытый урок на тему «Хобби и увлечения»</p> <p>2. Участие во Всероссийской олимпиаде ДОМ ЗНАНИЯ «Аксиомы стереометрии и их следствия»</p> <p>3. Участие во Всероссийской олимпиаде «ИКТ-компетентность учителя математики»</p> <p>4. Участие во Всероссийской олимпиаде ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ в номинации «Математика для учащихся 11 класса»</p> <p>5. Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «День героев Отечества» Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Восстание декабристов»</p> <p>6. Проведен урок памяти «День неизвестного солдата»</p> <p>7. Организация и участие во Всероссийские Недели финансовой грамотности для</p>	<p>Баденкова Ю.А.</p> <p>Подгорных О.А.</p> <p>Подгорных О.А.</p> <p>Подгорных О.А.</p> <p>Андрийченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.</p> <p>Платунова И.В.</p> <p>Голованова Н.С.</p>	<p>обучающиеся гр. ИСп23-1</p> <p>1 место гр.М23-1 Антонов А</p> <p>1 место Подгорных О.А.</p> <p>2 место Бобков М, гр. М22-1</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся 1 курса</p> <p>обучающиеся 3- 4 курсов</p>

студентов СПО		
8. Конкурс презентаций «Механика в моей профессии» все обучающиеся 1 курса	Тютюнова Е.В.	1 место Дыкин Д. Гр. С23-1
9. Участие в общеколледжном мероприятии «Марафон знаний»/«Калейдоскоп знаний 2023»	Тютюнова Е.В. Григорян Н.А. Андрійченко В.А. Богатырева Е.П. Шевченко П.С. Кривых Т.Г. Стеценко Д.Г.	обучающиеся 1 курса
10. Участие во Всероссийском тесте «Конституция РФ»	Андрійченко В.А.	обучающиеся колледжа
11. Участие во Всероссийской олимпиаде «ИКТ-компетентность учителя математики» №СВ11975 от 4.12.23.	Подгорных О.А.	Подгорных О.А.
12. Участие во Всероссийской олимпиаде ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ в номинации «Математика для обучающихся 11 класса». №4290878. От 9.12.23. Участие во Всероссийской олимпиаде ДОМ ЗНАНИЯ «Аксиомы стереометрии и их следствия». №СВ11972 от 4.12.23.	Подгорных О.А.  Стеценко Д.Г.	Бобков М, гр.М22-1, 2 место.  Антонов, гр. М23-1, 1 место.
13. Помощь в подготовке и проведении квизов, посвященных культуре англоязычных стран и ко Дню Конституции РФ	Тютюнова Е.А.	обучающиеся 1 и 2 курсов
14. Подготовка и проведение конкурса презентаций «Механика в моей профессии»	Тютюнова Е.А.	обучающиеся 1 и 2 курсов
15. Участие во Всероссийском конкурсе: «Моя профессия-Моё будущее»	преподаватели общеобразовательных дисциплин	обучающиеся 1 и 2 курсов
16. Текущий контроль (по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)		обучающиеся колледжа
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1. Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Блокада Ленинграда»	Андрійченко В.А. Платунова И.В. Хильченко Р.А.	обучающиеся 1 и 2 курсов
2. Открытое внеурочное мероприятие «Холокост»	Платунова И.В.	обучающиеся 1 курса
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1. Открытое мероприятие «Сталинградская битва»	Андрійченко	обучающиеся 1 курса
2. Открытое мероприятие «День родного	Григорян Н.А.	обучающиеся 1

языка»		курса
3.Проведение викторины, посвященная Дню защитника отечества	Григорян Н.А.	обучающиеся гр. С22-1
4.Участие в международной дистанционной викторине по химии «Удивительное рядом» для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Кривых Т.Г.	Кривых Т.Г.
5.Открытый урок «6 рота на высоте бессмертия»	Крылов В.Д.	обучающиеся 1 курса
6.Открытый урок «Научные юбилеи»	Тютюнова Е.А.	обучающиеся гр.ИСП23-1
7.Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая студенческая презентация2023-2024 учебного года	Тютюнова Е.А.	обучающиеся 1 и 2 курсов
8.Внутренний аудит (по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)	преподаватели общеобразовательных дисциплин	обучающиеся колледжа
МАРТ		
1.Открытый урок «Назад в СССР»	Андрийченко	обучающиеся гр. С23-2
2.Открытый урок «Мы в эфире»	Подгорных ОА	обучающиеся гр.С23-3к, гр.ИСП23-1
3.Открытый урок «10 necessary things on an uninhabitant island you need »	Стеценко Д.Г.	обучающиеся гр.СА 23-1
4.Открытый урок «Тренинг на развитие когнитивных способностей»	Кислова Н.В.	обучающиеся гр.СА 21-2к
5.Открытый интегрированный урок «Твердые сплавы и космическое топливо»	Кривых Т.Г. Тютюнова Е.А. Шевченко П.С.	обучающиеся гр.ИСа 23-1
6.Конкурс рефератов: «Математические головоломки и игры; сущность, значение, виды», «Основные тригонометрические формулы» «Производная» «Векторы в пространстве»	Шаройкина Т.Я.	обучающиеся гр.ИСа23-1, гр.С23-1, гр.СА23-1, гр.ИСП23-2к, гр.СВ23-1, гр.СВ23-2к
2. Конкурс презентаций по стереометрии: «Прямые и плоскости в пространстве» «Координаты и векторы»		
3. Олимпиада по математике		
7.Проведение квест –игры «Трансляция ума»	Подгорных О.А. Платунова И.В. Андрийченко В.А.	обучающиеся 1 курса

	Григорян Н.А. Кривых Т.Г. Баденкова Ю.А. Кислова Н.В. Тютюнова Е.В.	
8.Открытый урок «Разработка мобильных приложений»	Дремов А.В.	обучающиеся гр.С 22-1
9.Участие в отборочном туре фестиваля «СтудВесна»	Григорян Н.А.	Пинчук С. гр. С22-1
10.Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» в номинации: Нестандартные уроки. 1 место. Диплом №4407844, 10.03.24.	Подгорных О.А.	Подгорных О.А.
Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС. 1 место. Диплом №4422713, 23.03.24.	Кривых Т.Г.	Кривых Т.Г.
11.Участие в областной научно-исследовательской конференции «Пятый постулат»	Шаройкина Т.Я.	Шаройкина Т.Я.
12.Участие в прослушивании мастер-класса ФГБОУ ДПО ИРПО "Трансляция педагогического опыта" по тематическим блокам в рамках внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО ФП "Современная школа"	Платунова И.В.	обучающиеся колледжа  обучающиеся 1 курса
13.Участие в региональной исторической Онлайн-викторине «Война 1812 г.»	Платунова И.В.	обучающиеся 1 и 2 курсов
14.Проведение квест-игры «Воссоединение Крыма с Россией»	Хильченко Р.А.	обучающиеся 1 и 2 курсов
15.Проведение конкурсов эссе по истории, обществознанию и основам философии по перечню тем: «Уроки Холодной войны», «Был ли неизбежен распад СССР (резвый взгляд – 33 года спустя)», Жизнь- это философия или философия- это жизнь», «Сущность определяет существование или существование сущность -актуальный экзистенциализм»	Хильченко Р.А.	Шевченко П.С.
16.Проведение турнира по ЧГК «Случайная выборка»		



17.Участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в калининградской области в компетенции «Программные решения для бизнеса»	Шевченко П.С.	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1.Открытое мероприятие «Парламентаризм»	Андрийченко В.А.	обучающиеся 1 курса
2.Выступления на областной исследовательской конференция обучающихся образовательных организаций СПО КО «Мысль, опыт, наука»	подготовили обучающихся преподаватели колледжа	обучающиеся колледжа
3.Участие в коммуникативной игре-тренинге «Большая предпринимательская игра»	Голованова Н.С.	обучающиеся 2 курса
4.Участие в Международном историческом «Диктанте Победы»	Платунова И.В. Андрийченко В.А. Григорян Н.А. Кривых Т.Г. Кислова Н.В. Тютюнова Е.В. Шевченко П.С. Шаройкина Т.Я.	обучающиеся колледжа
5.Открытый урок «Определенный интеграл в жизни»	Шаройкина Т.Я.	обучающиеся гр. ИСр23-1
6.Участие во Всероссийском онлайн тестирование «ПедЭксперт. Апрель 2024» Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС»	Шаройкина Т.Я.	Диплом 1 степени
7.Участие в региональных исторических Онлайн-викторинах «Штурм Кёнигсберга», «Ледовое побоище»	Платунова И.В. Андрийченко В.А. Хильченко Р.А.	обучающиеся колледжа
8.Участие в квесте «Штурм Кёнигсберга» на территории музея «Фридландские ворота»	Платунова И.В.	обучающиеся гр. ИСа 22-1, гр.Исп23-1, гр.СА23-1
9.Участие во «Всероссийском космическом диктанте – 2024», во Всероссийском тестировании «Космический всеобуч»	Тютюнова Е.В.	обучающиеся колледжа
10.Проведение конкурса рисунков, газет “Космос глазами студента”	Тютюнова Е.В.	обучающиеся 1 и 2 курсов
<b>МАЙ</b>		
1. IX областная (с международным участием) научно-практическая конференция «История Великой Отечественной войны в судьбах,	Андрийченко В.А.	Духин Ю. гр. С22-1 Подстречная А.

<p>событиях, фактах». «Великим огненным годам святую память сохраняем» исследовательская работа (на базе ГБУ КО ПОО «Технологический колледж»)</p> <p>2.Участие в фестивале творчества студенческой молодежи «Студ-Арт-2023» Васюченко А.</p> <p>3.Открытое мероприятие «День славянской письменности и культуры»</p> <p>4.Участие в региональной исторической онлайн- олимпиаде «День Победы»</p> <p>5.Участие в Международной конференции: «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном пространстве»</p> <p>6.Разработка и защита мини-проектов по основам философии: «Новая парадигма понимания Метафизики Вселенной», «Модель метрологически безупречной социальной матрицы»</p> <p>7. Выходной контроль (по плану Зам.дир. по УМР Павленко Г.Я.)</p>	<p>Голованова Н.С.</p> <p>Григорян Н.А.</p> <p>Платунова И.В. Андрійченко В.А. Хильченко Р.А.</p> <p>Тютюнова Е.В.</p> <p>Хильченко Р.А.</p> <p>преподаватели общеобразовательных дисциплин</p>	<p>гр. ИСр23-1 2 место</p> <p>Васюченко А. гр.СОД22-1</p> <p>обучающиеся гр. С23-1 гр. С23-2к гр. ИСр23-1</p> <p>обучающиеся колледжа</p> <p>Тютюнова Е.В.</p> <p>обучающиеся 1 и 2 курсов</p> <p>обучающиеся колледжа</p>
<b>ИЮНЬ</b>		
<p>1.Проведение литературного квиза «Путешествие по литературным героям А.С.Пушкина»</p>	<p>Григорян Н.А.</p>	<p>гр. С23-1 гр. С23-2к гр. ИСр23-1</p>
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>		
<p>1.Участие обучающихся в интернет олимпиадах, акциях, фестивалях, онлайн-марафонах по финансовой грамотности</p> <p>2.Организация и проведение психологических тренингов, индивидуальных консультаций и диагностических бесед для студентов</p> <p>3.Организация и проведение проектов “Я люблю физическую культуру”</p> <p>4.Областные Молодежные игры</p>	<p>Голованова Н.С.</p> <p>Кислова Н.В.</p> <p>Чертищев В.А.</p> <p>Чертищев В.А.</p>	<p>обучающиеся 4 курса</p> <p>обучающиеся колледжа</p> <p>обучающиеся колледжа</p> <p>обучающиеся колледжа</p>

На протяжении всего 2023-2024 учебного года педагогическим коллективом была продолжена работа, посвященная году педагога и наставника.

Это еще раз подтверждает значимость для общества гуманистической миссии, которая лежит в основе профессии. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает обучающимся путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям. Преподаватель формирует ценностные ориентиры, ищет в каждом обучающимся зерна таланта, позволяет совершать ошибки, чтобы найти себя и свое призвание, стать счастливым и самодостаточным человеком.

Основной целью работы ПЦК в данном направлении являлось создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностному росту обучающихся, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

Задачи, поставленные ПЦК на 2023-2024 учебный год были выполнены в полном объеме: сформировался устойчивый интерес к профессиональной ориентации; объективность, организованность, пунктуальность, честность, порядочность, принципиальность; способность объективно оценивать свои действия и самостоятельно принимать решения несмотря на имеющиеся трудности, низкая мотивация и уровень знаний у некоторых обучающихся. Проводимая работа позволила выявить собственные профессиональные возможности и определить пути для дальнейшего успешного проведения своей деятельности и профессионального роста. Преподаватели работали над развитием их творческих способностей, проводили занятия с использованием современных компьютерных технологий. Старались пробудить познавательный интерес к изучаемым ими общеобразовательным и гуманитарным предметам, стремлению совершенствовать полученные знания.

Так, например, в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» параллельно велась работа с допризывниками. На первоначальный воинский учет поставлено 128 граждан 2007 г.р. Юноши прошли психологическое тестирование, медицинское освидетельствование, оформлены их личные дела.

Уделялось внимание на формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, у обучающихся, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию, формировалось негативное отношение к вредным зависимостям.

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию, профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения, обучение безопасности и профилактика несчастных случаев, оказание само- и взаимопомощи, были

рассмотрены вопросы ЗОЖ, оказания - само и -взаимо помощи, проводилась работа по вопросам предупреждения и ликвидации ЧС.

Повышение общей культуры, углубление и расширение знаний, получаемых на занятиях, развитие творческих способностей обучающихся, самовыражения, самореализации, творческого воображения, навыков коллективной деятельности, ответственного отношения к результатам своей работы и работы коллектива. Организация и повышение собственной деятельности, разработка типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качество, для принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, – вот далеко не полный перечень задач, которые решаются преподавателем-предметником в своей работе.

В 2023-2024 учебном году преподаватели активно внедряли в свою практику

метод проектов - это такой способ обучения, при котором обучающиеся были включены в активный познавательный процесс; самостоятельно формулировали учебную проблему, осуществляли сбор необходимой информации, планируемые варианты решения проблемы, делали выводы, анализируя свою деятельность, формируя новое знание и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

В своей работе педагоги также использовали различные приёмы и способы формирования логического мышления обучающихся:

- сравнение;
- рассуждение;
- умение выделить причинно-следственные связи;
- обобщение и формулировка выводов.

Свою работу на занятиях они старались строить, опираясь на деятельностный подход, применяя:

- работу с учебником, дополнительной литературой, средствами массовой информации, учебные интернет-сайты, что позволяло обучающимся находить необходимую информацию и применять её как на занятиях, так и во внеурочной деятельности; - проблемное изложение, которое помогает при подготовке к творческим работам;

- поисковую и исследовательскую работу с привлечением Интернет-ресурсов.

В своей педагогической деятельности преподаватели широко использовали современные информационные технологии: презентации, мультимедийные средства, аудио-, видеозаписи при проведении нестандартных уроков, выступление на научно – практических конференциях развивая профессионализм компетентности педагога.

Во всех группах осуществлялся индивидуальный и дифференцированный подход в обучении. Большое внимание уделялось одной из актуальных проблем методике - системе учета знаний, умений и навыков обучающихся.

С помощью контроля знаний устанавливалась обратная связь, позволяющая преподавателю вести наблюдение за уровнем усвоения программного материала. Система учета знаний помогала мне корректировать деятельность обучающихся и способы руководства этой деятельностью: давала индивидуальные задания, дополнительно объясняла материал, проводила вспомогательные примеры, в случае выявления ошибочных суждений сообщала факты, противоречащие неверному суждению, помогала выработать правильный способ рассуждений.

В следующем учебном году мы будем продолжать освоение перспективных технологий, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, с целью эффективного преподавания общеобразовательных и гуманитарных предметов. Формировать у обучающихся действенные и системные знания, применять их в творческих условиях. Совершенствовать педагогическое мастерство через самообразовательную работу.

#### **ПЦК строительной отрасли**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>	<b>Форма контроля</b>
Август	Рассмотрение и согласование учебно-программной документации по специальным дисциплинам и профессиональным модулям на 2023-2024 учебный год: УМК, РП, КТП	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 1
	Рассмотрение и согласование индивидуальных планов учебно-методической работы педагогов (с учетом повышения квалификации и аттестации)	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 1
	Рассмотрение и согласование планов работы кабинетов	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 1
	Подготовка к конкурсам «Профессионалы» и «Абелимпикс»	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 1
	Предоставление графика проведения предметной недели	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 1
Сентябрь	Проведение инструктажа по ТБ, ведению учебной документации преподавателей	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 2
	Составление графика консультаций преподавателей	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 2
	Организация участия	Председатель	Члены ПЦК	Протокол 2

	педагогических работников в научно-практических конференциях различного уровня	ПЦК, Члены ПЦК		
	Подготовка к конкурсам «Профессионалы» и «Абелимпикс»	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 2
Октябрь	Методическое сопровождение при формировании ФОС по предметам.	Председатель ПЦК Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол3
	Рассмотрение материалов промежуточной аттестации обучающихся.	Председатель ПЦК Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол3
	Мониторинг промежуточного контроля образовательных результатов.	Председатель ПЦК Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол3
	Работа по созданию тем для ВКР	Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол3
	Конкурс профмастерства	Хмеленко В.В.	Хмеленко В.В.	Протокол3
	«Профессионалитет»	Хмеленко В.В., Евстафиева Т.В., Казакова Н.Н., Передриенко А.С.	Хмеленко В.В., Евстафиева Т.В., Казакова Н.Н., Передриенко А.С.	Отчет по мероприятиям
Ноябрь	Мониторинг административного контроля образовательных результатов	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 4
	Рассмотрение и утверждение материалов к экзаменационной сессии	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 4
	Открытый урок «Строительные материалы»	В.В. Спирин	Обучающиеся групп 2 курса	Презентации обучающихся
	Открытый урок «Материаловедение»	Передриенко А.С.	Обучающиеся группы	Методическая разработка
	Конкурс профмастерства «Сварщик 2023»	Евстафиева Т.В.	Обучающиеся группы	Методическая разработка
Декабрь	Открытый урок «Выполнение штукатурных работ»	Куприянова А.П.	Обучающиеся группы	Методическая разработка
	Рассмотрение и утверждение заданий для проведения рубежного и выходного контролей по предметам	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 5
	Предоставление отчетов по комплектованию УМК за I полугодие 2023-2024 учебного года	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 5
	Предоставление отчета о работе ПЦК за I полугодие 2023-2024 учебного года	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 5
Январь	Методическое сопровождение при формировании ФОС по предметам	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 6

	Продолжение работы по обновлению УМК учебных предметов	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 6
Февраль	Мониторинг внутреннего контроля образовательных результатов	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 7
	Открытый урок по дисциплине «Инженерная графика»	Н.Н.Казакова	Обучающиеся группы	Методическая разработка
	Участие в качестве экспертов на открытом Региональном чемпионате «Профессионалы» Калининградской области	преподаватели	Обучающиеся группы	Методическая разработка
Март	Рассмотрение и утверждение заданий для проведения и выходного контроля за 2 семестр по предметам	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 8
	Подготовка выпускных групп к демоэкзаменам и ВКР	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Обучающиеся группы 3,4 курсов	Методические разработки
	Профконкурс по отделочным работам	Разумова А.М.	Обучающиеся группы 3,4 курсов	Методические разработки
Апрель	Контроль подготовки материалов к экзаменам и зачетам по дисциплинам	Председатель ПЦК,	Члены ПЦК	Протокол 9
	Участие в дне открытых дверей	Члены ПЦК	Обучающиеся группы	Методическая разработка
	Подготовка выпускных групп к демоэкзаменам и ВКР	Члены ПЦК	Обучающиеся группы 1-4 курсов	Методическая разработка
	Организация выставок для проф.ориентации. проведение мастер класса для школьников	А.М. Разумова Куприянова А.П.	Обучающиеся группы	Методическая разработка
Май	Рассмотрение и утверждение материалов к экзаменационной сессии	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 10
Июнь	Предоставление отчетов о работе кабинетов за 2023-2024 учебный год	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 11
	Предоставление отчета о работе ПЦК за 2023-2024 учебный год	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 11
	Предоставление плана о работе ПЦК за 2024-2025 учебный год	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 11
	Защиты ВКР	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Протокол 11
В течении года	Участие в конференциях, олимпиадах, диктантах, конкурсах творческих работ, организуемых Министерством образования Калининградской области, ГБУ КО ПОО «КИТиС» в соответствии с планом колледжа, иными	Председатель ПЦК, Члены ПЦК	Члены ПЦК	Сертификаты, удостоверения, дипломы, грамоты, благодарственные письма

	образовательными учреждениями города и области			
В течении года	Выпуск стенгазет, информационных бюллетеней по темам уроков. Организация выставок рефератов, лучших лабораторно-практических работ, моделей, изделий индивидуального творчества Организация исследовательской работы по направлениям	Члены ПЦК	Обучающиеся групп 1-3 курсов	Стенгазеты, рефераты, модели, методическая разработка
В течении года на заседаниях ПЦК	Методический лекторий	Члены ПЦК.	Члены ПЦК.	Разработки, презентации
В течении года по графику	Повышение квалификации	Члены ПЦК.	Члены ПЦК.	Документы о повышении квалификации

В соответствии с анализом учебно-методической работы за 2023-2024 учебный год вытекают задачи на 2024-2025, а именно:

1. Обновление локальных нормативных актов в соответствии с нормативно-правовыми изменениями в сфере образования.
2. Актуализация учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональными стандартами, организация и проведение демонстрационного экзамена, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.
3. Профессионально-общественная аккредитация направлений подготовки.
4. Подготовка и проведение самообследования и внутриколледжный контроль качества знаний обучающихся.
5. Актуализация учебно-программной и методической документации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО и профессиональными стандартами, организация и проведение демонстрационного экзамена, внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.
6. Формирование цифрового образовательного контента по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
7. Сотрудничество с ведущими работодателями по вопросам организации учебного процесса, практической подготовки и трудоустройства.





# КИТИС

Министерство образования Калининградской области  
Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж информационных технологий и строительства» (ГБУ КО ПОО «КИТИС»)



236029 г. Калининград, ул. Горького, 166



ИНН 3906010853, КПП 390601001



ОКПО 02510716, ОГРН 1023900998725



т/ф +7 (4012) 91-61-06, 96-42-56



официальный сайт: [www.kitis.ru](http://www.kitis.ru)



e-mail: [info@kitis.ru](mailto:info@kitis.ru)

## **АНАЛИЗ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год**

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Бондарец В.С.

г. Калининград

2024 год

Воспитательная работа со студентами в колледже является неотъемлемой частью учебного процесса. С начала 2021-2022 учебного года воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «КИТиС» ведется согласно Рабочей программе воспитания для ППССЗ и ППКРС.

**Цель** рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа в ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» организована в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Конвенцией о правах ребёнка;
- нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации;
- внутренними распоряжениями и приказами, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования Калининградской области;
- Уставом колледжа;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Приказом «О запрете курения»;
- Положением о портфолио;

- Правилами проживания в общежитии;
- Положением об общежитии;
- Положением о стипендиальном обеспечении;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о Совете по профилактике асоциальных явлений;
- Положением о студенческом трудовом отряде;
- Положением о кураторе учебной группы;
- Положением о постановке на внутренний (педагогический) учет;
- Положением о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положением о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся;
- Положением об обеспечении питанием обучающихся;
- Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО «КИТиС»;
- Положением о студенческом совете ГБУ КО ПОО «КИТиС».

Работа ведётся по следующим планам:

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- план работы кружков дополнительного образования.

На основе вышеуказанных документов разработан перспективный план воспитательной работы, который является составной частью общего плана работы образовательного учреждения на учебный год.

Согласно Рабочей программе воспитания воспитательный процесс в ГБУ КО ПОО «КИТиС» направлен на достижение личностных результатов:

- определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности;
- определенные субъектом Российской Федерации;
- определенные ключевыми работодателями;
- определенные субъектами образовательного процесса.

**Содержание рабочей программы воспитания выстроено по модульному принципу:**

1. «Ключевые дела»
2. «Кураторство и поддержка»
3. «Студенческое самоуправление»
4. «Профессиональный выбор»
5. «Организация предметно-пространственной среды»
6. «Взаимодействие с родителями»
7. «Цифровая среда»
8. «Правовое сознание»
9. «Волонтерство»
10. «Здоровый образ жизни»

### **«Ключевые дела»**

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.

Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.

Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.

Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

Для развития социальной активности, способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, специалистами отдела УВР были проведены следующие мероприятия:

- Проект «Школа первокурсника «ВКЛючайся!», направленный на социализацию первокурсников;
- Мероприятия, посвященные Дню профтехобразования;
- «День учителя» (Торжественное поздравительное мероприятие);
- Мероприятие, приуроченные к празднованию Дня матери в России (квиз);
- Интеллектуальная игра «Посвящение в студенты»;
- День Российского студенчества;
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню (акция, квиз «Откройте! Весна...»);
- Конкурс красоты «Мисс КИТиС-2023»;
- Студенческий фестиваль Российская студенческая весна «СтудАРТ-2024» (внутриколледжный отбор, участие в Региональном и Всероссийском этапах);
- Мини-спектакль «Последняя весна»
- Профилактический семинар «БЕЗопасное лето-2024»;
- Проект «Конференция о важном с директором колледжа»;

В рамках секции дополнительного образования (ВСК «Барс») в 2023-2024 учебном году прошли следующие мероприятия:

Таблица 1

Дата (день, месяц, год)	Название мероприятия, статус (колледж, район, округ, город, межгород, всероссийский)	Участники (Ф.И.О., группа)	Результат (место, диплом, сертификат, грамота)
02.08.2023	Акция «Обелиск» на воинском захоронении в городе Балтийске. Уборка захоронения воинов Советской Армии, погибших при несении военной службы.	14 человек, ВСК «Барс»	
02.08.2023	День ВДВ, посвященный празднованию 93 годовщине ВДВ и открытию закладного камня, на месте будущего Памятного знака ВДВ в городе Балтийск на мемориальном комплексе «Героям штурма Пиллау».	14 человек, ВСК «Барс	Курсантам Петрук Н., Чистяковой И. Киселевой А. руководителю Крылову В.Д. вручены медали «За активную военно-патриотическую работу»
01.09 2023	Показательное выступление по рукопашному бою, на торжественной линейке в колледже.	14 человек, ВСК «Барс	
14.09 2023	Встреча с представителями войсковой части 20336 12 ГУМО ГУ МО (Колосовка) старшина первой статьи Волошин М.С.	Приняли участие 46 студентов	
17.09.2023	Торжественное мероприятие, посвященное 80 годовщины освобождения населенных пунктов Брянщины от немецко-фашистских захватчиков в поселке Низовье Гурьевского округа КО, на территории музея «Старь».	14 человек, ВСК «Барс	Курсантам Петрук Н., Чистяковой И., Севрюкову Н., Бобкову М., Суторминой А., вручены медали «За верность ВДВ»
19.09.2023	Военно-патриотическое мероприятие, встреча с Героями Российской Федерации в БФУ.	14 человек, ВСК «Барс	
03.10.2023	Торжественная церемония присвоения обучающимся ГБУ КО ПОО «КИТИС» звания курсантов ВСК «БАРС» и принятия присяги с правом ношения берета ВДВ. Также были присвоены очередные звания курсантам.	14 человек, ВСК «Барс»	
04.10.2023	Патриотическое туристское военно-историческое путешествие «День военного разведчика» в честь дня воинской славы России. В поездке по местам боевой славы.	6 человек ВСК «Барс»	Вручены благодарности

	Согласно ВИМ участники посетили мемориальный комплекс на братской могиле советских воинов г. Пионерский, мемориальный комплекс воинов-разведчиков в г. Светлогорске, в п. Клюквенное могилу гвардии старшего сержанта Воскресенского В.А., в п. Красновка, Мемориал воинам-мотоциклистам и контрразведки. Участники маршрута почтили Память погибших советских воинов минутой молчания, возложили цветы.		
05.10.2023	Празднование «День военного разведчика».	14 человек, ВСК «Барс»	Медалью «Слава воинам разведчикам» были награждены Петрук Н. и Чистякова И. остальным были вручены благодарности
07.10.2023	Открытый классный час по теме: «Памяти Героя Советского Союза Рихарда Зорге.» в городе Калининград, ул. Рихарда Зорге №1. Мемориал Р.Г. Зорге.	14 человек, ВСК «Барс»	
09.10.2023	Участие на базе войсковой части №20336 в праздновании «День призывника». Студенты выпускных групп М21-1, М21-2К и курсанты ВСК «БАРС»	Студенты и курсанты ВСК «Барс» 22 человека.	
В течение года	Торжественный подъем флага РФ на еженедельной линейке в колледже.	6 человек	
18.01.2024	Участие в г. Балтийске в гвардейском соединении морской пехоты (336-я отдельная гвардейская Белостокская орденов Жукова, Суворова и Александра Невского бригада морской пехоты Балтийского флота) в памятном мероприятии, посвященные военнослужащим Балтийского флота, отдавшим свои жизни при выполнении воинского долга на Северном Кавказе, в Сирии и в зоне проведения специальной военной операции.	14 человек ВСК «Барс»	
27.01.2024	Молодежная патриотическая	14 человек,	

	акция, посвященная 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда, которая проходила на площади Маршала Василевского у мемориала героям штурма города-крепости Кенигсберг в городе Калининграде.	ВСК «Барс»	
15.02.2024	Памятное мероприятие в честь 34 годовщины вывода советских войск из Афганистана в парке «Юность» у мемориала «Скорбящие родители».	14 человек, ВСК «Барс»	
16.02.2024	Мероприятие «День призывника» на базе войсковой части №20336.	Студенты 22 человека.	
08-14.02.2024	Спектакли-лекции «Опасный разговор».	1,2,3 курсы	
28.02.2024	Открытый урок «6 рота, на высоте бессмертия».	1, 2 курсы, курсанты.	
29.02.2024	Открытый урок «6 рота, на высоте бессмертия» в Управлении Росреестра по Калининградской области.	46 сотрудников, курсанты.	Вручены благодарности курсантам
01.03.2024	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	Студенты 1 курсов, 68 человек.	
02.03.2024	(Тур ВПП) по военно-историческому маршруту: «Хейльсбергская (10.02-29.03.1945 г.) фронтовая наступательная операция, так называемый «Хейльсбергский котёл».	6 человек, ВСК «Барс»	Вручены благодарности курсантам
06.05.2024	Торжественная линейка, на которой присутствовал Президент Фонда ветеранов спецназа и участников боевых действий им. контрадмирала Захарова Г.И. «Парусник» Трифонов Анатолий Григорьевич.	14 человек, ВСК «Барс»	Курсанты награждены грамотами за активную военно-патриотическую работу
09.05.2024	Торжественное мероприятие, посвященное 79 годовщины Великой Победы Советского народа в Великой отечественной войне, в поселке Низовье Гурьевского округа КО, на территории музея «Старь».	14 человек, ВСК «Барс»	Курсантам Капля В., Алексанян А., Рашевской К. были вручены медали «За верность ВДВ»

**Духовно-нравственное, культурно-эстетическое и воспитание здорового образа жизни и экологической культуры обучающихся осуществлялось в формате культурно-массовых, добровольческих и профессионально ориентирующих мероприятий 2023-2024 уч.г.**

**Таблица 2**

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Формат проведения	Кол-во участников
1.	Всероссийский	Федеральный проект «Разговор о важном»	Очно - дистанционный	1009
2.	Всероссийский	Федеральный проект «Россия – мои горизонты»	Очно - дистанционный	705
3.	Локальный	Интерактивный маршрут для студентов первого курса, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Очный	250
4.	Локальный	«День Здоровья»	Очный	170
5.	Локальный	Заседание старост первого курса	Очный	14
6.	Локальный	Тренинг «Адаптация первокурсников»	Очный	296
7.	Локальный	Премия «Студент года – 2023»	Очный	9
8.	Региональный	Региональный этап премии «Студент года – 2023»	Очный	
9.	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 2022-2023 учебного года	Очный	100
10.	Локальный	Отработка сигнала «Барьер»	Очный	1400
11.	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, папа!», приуроченная ко Дню отца	Очно – дистанционный	15
12.	Локальный	Интеллектуальная игра «Где логика?» в рамках Посвящения в студенты	Очный	211
13.	Локальный	Фестиваль «Единство Народов»	Очный	91
14.	Локальный	Открытый классный час, посвященный Международному дню толерантности	Очный	55



15.	Локальный	ИТ-марафон	Очный	25
16.	Локальный	Поздравительная акция «Я люблю тебя, мама!», приуроченная ко Дню матери	Очно - дистанционный	58
17.	Муниципальный	Акция «#МЫВМЕСТЕ»	Очный	703
18.	Локальный	Благотворительная акция «Корзина добра»	Очный	95
19.	Локальный	День самоуправления ко Дню Российского студенчества	Очный	32
20.	Локальный	Флешмоб #ЦветнастроенияКИТиС	Очный	103
21.	Локальный	Концертная программа, посвященная Дню защитника Отечества	Очный	125
22.	Локальный	Встреча с участником СВО	Очный	25
23.	Локальный	Неделя Российских студенческих отрядов	Очный	304
24.	Локальный	Конкурсы «Мистер КИТиС», «Мисс КИТиС», посвященные Студенческой весне	Очный	10
25.	Региональный	Фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудАРТ. Российская Студенческая весна»	Очный	2
26.	Локальный	Фестиваль творчества студенческой молодежи Калининградской области «СтудАРТ. Российская Студенческая весна»	Очный	21
27.	Всероссийский	Фестиваль творчества студенческой молодежи «СтудАРТ.	Очный	1
28.	Локальный	Дебаты	Очный	10
29.	Региональный	Акция в рамках борьбы с ВИЧ «Стоп, ВИЧ/СПИД!»	Очный	65

30.	Локальный	Мини-спектакль «Последняя весна»	Очный	82
31.	Всероссийский	Патриотическая акция «Фронтальная открытка»	Очно - дистанционный	72
32.	Муниципальный	Участие в проекте "Мир после войны"	Очный	8
33.	Локальный	Семинар «БЕЗОпасное лето»	Очный	91
34.	Локальный	Церемония награждения активистов и отличников по итогам 1-го полугодия в 2023-2024 учебном году	Очный	97
35.	Локальный	Торжественная Церемония вручения дипломов	Очный	406

### **Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде:**

- Беседа на тему: **«Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних обучающихся»**, которая состоялась в колледже 21 марта, была направлена на повышение бдительности среди молодёжи, а также наглядную демонстрацию опасностей, с которыми сейчас может столкнуться любой подросток.

### **Формирование основ законопослушного, безопасного поведения в образовательном пространстве:**

- **Лекция «Правила поведения и способы оказания помощи на льду и при ЧС»** проводилась 6 декабря, перед началом зимнего периода и зимних каникул, в частности. Мероприятие было направлено на расширение знаний студентов о правилах безопасности и предупреждение несчастных случаев во время зимнего периода.

- **Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой** в этом году проводился 3 февраля. Мероприятие, посвящённое этому дню, было направлено на формирование коллективного осознания культуры общения и отказ от нецензурной лексики.

- **Акция "Информационные источники борьбы против СПИДа"**, которая состоялась в начале мая, была призвана донести до студентов колледжа ценные сведения о мерах профилактики ВИЧ и СПИД, а также о фактах и мифах, сопровождающих эти болезни.

- **Профилактические мероприятия ПДН УМВД** состоялись в колледже в преддверии летних каникул и были направлены на профилактику и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних.

## **Формирование основ правовой грамотности обучающихся, профилактика коррупции:**

- Лекция «**Что ты знаешь о коррупции**» прошла в колледже 24 мая. Целью лекции стала проверка видения коррупционных действий в повседневной жизни, а также новые знания о коррупционных схемах и о конкретных мерах, способных уменьшить коррупционные проявления в государстве и обществе.

## **Поддержание и развитие социальной активности, способностей и талантов у обучающихся, основанных на принципах справедливости, всеобщности, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся:**

- **День народного единства** прошёл в колледже с 1 по 3 ноября. Его целью являлось обеспечение участников Фестиваля дополнительной возможностью духовного и интеллектуального развития путём приобщения их к искусству, а также содействие знакомству студентов с этнокультурным богатством России и формирование у подрастающего поколения межкультурной коммуникативной компетентности, культуры взаимодействия с другими людьми на основе взаимного уважения и общечеловеческих ценностей.

- **IT-марафон** проводился 23 ноября на базе колледжа в формате мастер-класса по анализу безопасности web-ресурсов, который провели студенты web-разработчики (Моторыкин Виктор и Радзиховский Владислав). Целью мероприятия стала отработка практических навыков сетевой безопасности, защита от современных хакерских атак и вовлечение в учебный процесс. Участникам и ведущим были вручены сертификаты.

- **Интеллектуальный квиз на тему «Символика Российской Федерации»**, приуроченный ко дню Государственного герба РФ, прошёл в библиотеке колледжа 30 ноября. Целью данного квиза было формирование более глубокого интереса к истории страны, формирование представления о государственной символике, её истоках, формирование чувства патриотизма, гордости и любви к родине, а также умения строить коммуникационные связи.

- **Философские дебаты** проходили на базе колледжа один раз в две недели и были направлены на развитие у студентов навыка чётко структурировать и организованно обмениваться мыслями публично, а также формирование принципов честности и уважения. Кроме того, основное назначение дебатов – повышение уровня образованности участников, поскольку игра – это, в первую очередь, обучение, которое имеет большее значение, нежели победа, формируя у студента желание учиться и совершенствоваться.

- **Тестирование обучающихся 1го курса** являлось вторым этапом работы по оптимизации процесса адаптации студентов-первокурсников, и в рамках этого процесса в декабре 2023 г. была проведена диагностика психологической атмосферы, складывающейся в группах и оценка уровня социально-психологической адаптации студентов к обучению в колледже. Результаты тестирования были обработаны и представлены в виде графиков и аналитической справки.

- **День российского студенчества** отмечался в ГБУ КО ПОО «КИТиС» 25 января, в праздничную программу вошли не только музыкальные и творческие номера, но и поздравления студентов почетными гостями праздника, а также награждение активистов и волонтеров колледжа.

- **Запись подкаста с директором колледжа** состоялась в преддверии Дня российского студенчества и была направлена на сближение и конструктивный диалог между администрацией и студентами колледжа, освещение тем, волнующих современную молодёжь.

- **Челлендж «Я читаю»** состоялся в колледже 14 февраля и был направлен на художественно-эстетическое воспитание студентов. Во время проведения мероприятия обучающиеся обращались к разным литературным эпохам и временным пространствам, чтобы провести параллели между ними и сегодняшним днём.

- Праздничные мероприятия, посвященные **Дню защитника Отечества**, состоялись в колледже 22 февраля и, помимо локальных акций, включали в себя праздничный концерт, в котором принимали участие активисты и волонтеры, а также почётные гости.

- **Интеллектуальный квиз «Откройте! Весна...»**, приуроченный к Международному женскому дню, состоялся в колледже 6 марта. Основной идеей квиза было выявление уже имеющихся знаний и передача новой информации, связанной с историей празднования Международного женского дня, искусством и живописью, посредством командной, соревновательной деятельности, которая не требует большой предварительной подготовки.

- **Конкурс «Мисс КИТиС - 2024», «Мистер КИТиС - 2024»** в рамках Фестиваля «СтудВЕСНА» (отборочный этап) проводились с 27 по 29 марта, с целью выявления и поддержки талантливых студентов. Задачами фестиваля являлись развитие творческого потенциала участников, повышение мотивации студентов к развитию эрудиции, повышения уровня IQ, совершенствование системы поддержки студенческого творчества, развитие механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства.

- **Спектакль ко Дню Победы «Последняя весна»** состоялся в колледже 7 мая. Цель постановки – сохранение исторической памяти, формирование патриотических духовных ценностей, духовно-нравственной и патриотической культуры, воспитание у студентов национальной гордости за свою Родину.

- **«Конференция о важном с директором колледжа»**, прошедшая 17 мая, стала важным событием в жизни колледжа, способствуя укреплению взаимоотношений между администрацией и студентами, а также созданию условий для дальнейшего продуктивного диалога между сторонами.

С декабря 2023 года в колледже реализовывался профориентационный курс **«Россия – мои горизонты»**. На протяжении пяти месяцев для студентов было проведено 18 занятий, направленных на формирование у студентов профессиональной картины мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, историю развития промышленности России и передовых достижениях сегодняшнего дня, ценностного отношения к избранной профессии или специальности. Курс был актуален своей практической направленностью на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России.

**«Студенческое самоуправление»** в 2023-2024 году было организовано привычным образом. Среди студентов были проведены выборы председателя ССУ. В этом году председателем совета стала студентка первого курса группы ИСр23-1 Егорова Екатерина. Практически все сектора, на которые поделен студенческий совет, работали плодотворно и ответственно. Но стоит отметить, что некоторые сектора практически не проявляли активности и занимали позицию пассивных наблюдателей. Учитывая недоработки этого года, на следующий год работа ССУ будет скорректирована.

В течение 2023-2024 учебного года формировалась рейтинговая таблица, в которой фиксировались результаты участия учебных групп в различных мероприятиях, конкурсах и проектах. По итогам года была определена группа (ИСр23-1, тьютор Шадрин О.А.), набравшая наибольшее количество баллов в рейтинговой таблице. В конце учебного года группа получила звание «Группа года-2024».

### **«Кураторство и поддержка»**

Обеспечение деятельности по созданию и развитию учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.

В 2023-2024 учебном году в образовательной организации было 62 группы. Приказом директора Колледжа было назначено 14 кураторов и 5 тьюторов.

Важным приоритетом в воспитательной работе остается социализация студентов, обеспечение их прав на полноценное, разностороннее развитие, создание необходимых условий для самореализации и личностного развития. А это предполагает изучение социального состава обучающейся молодежи:

- учет социально незащищенных категорий студентов;

- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры.

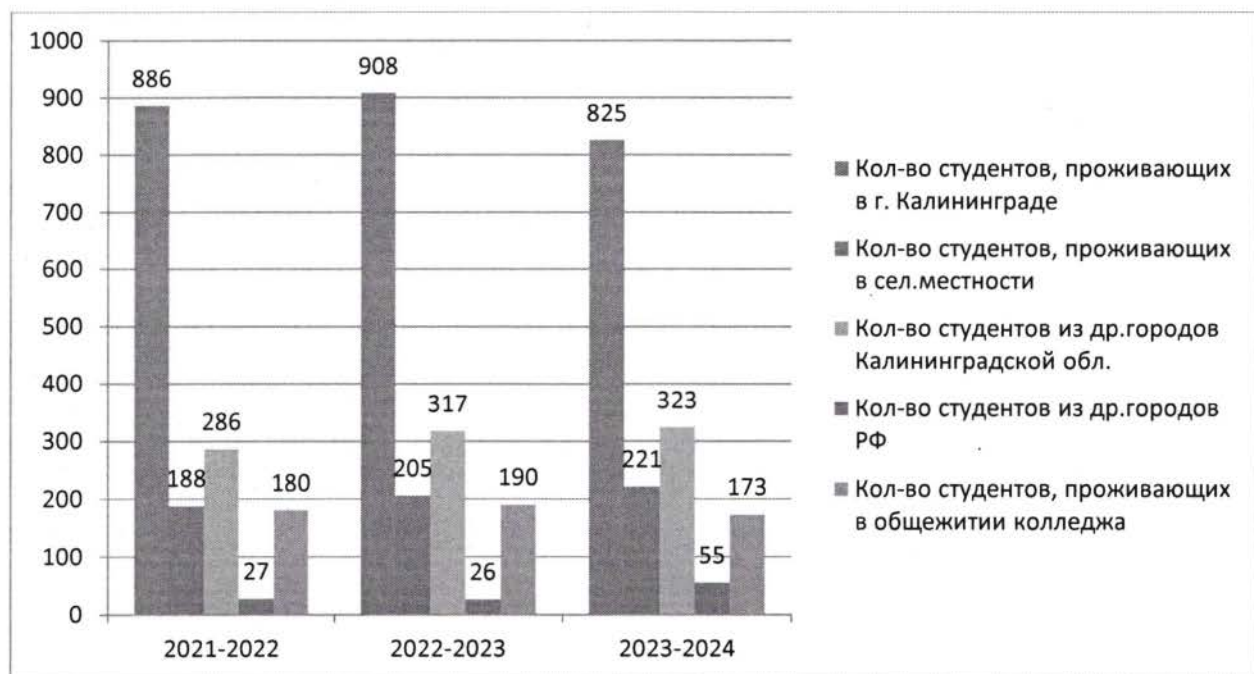
Изучение социального состава обучающейся молодежи является неотъемлемой частью работы специалистов отдела учебно-воспитательной работы и включает:

- учет социально незащищенных категорий студентов;
- диагностику семейного благополучия;
- изучение социально-педагогических проблем;
- повышение уровня социально-педагогической культуры;
- работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лиц из их числа находящихся на полном государственном обеспечении;
- работа с обучающимися, находящимися на воспитании в патронатных семьях;
- работа с родителями, законными представителями обучающихся по социальным, психологическим, педагогическим, профилактическим проблемам.

Для выявления и систематизации учета социально-незащищенных категорий обучающихся в колледже были проведены социально-педагогические исследования контингента. По итогам проведения паспортизации групп был проанализирован контингент обучающихся, была составлена социально-педагогическая характеристика образовательного сообщества, сформирована картотека по незащищенным группам обучающихся и их семей, определены наиболее нуждающиеся категории обучающихся в социально-педагогической помощи, выработана стратегия взаимодействия с социальными институтами по проблемным группам обучающихся. Как итог всего этого был составлен **социальный паспорт колледжа**.

Таблица 3

Учебный год	Кол-во студентов проживающих в г. Калининграде	Кол-во студентов, проживающих в сельской местности	Кол-во студентов из др. городов Калининградской области	Кол-во студентов из др. городов РФ	Кол-во студентов, проживающих в общежитии колледжа
2021-2022 1387 чел.	886	188	286	27	180
2022-2023 1456 чел.	908	205	317	26	190
2023-2024 1333 чел.	825	221	323	55	173

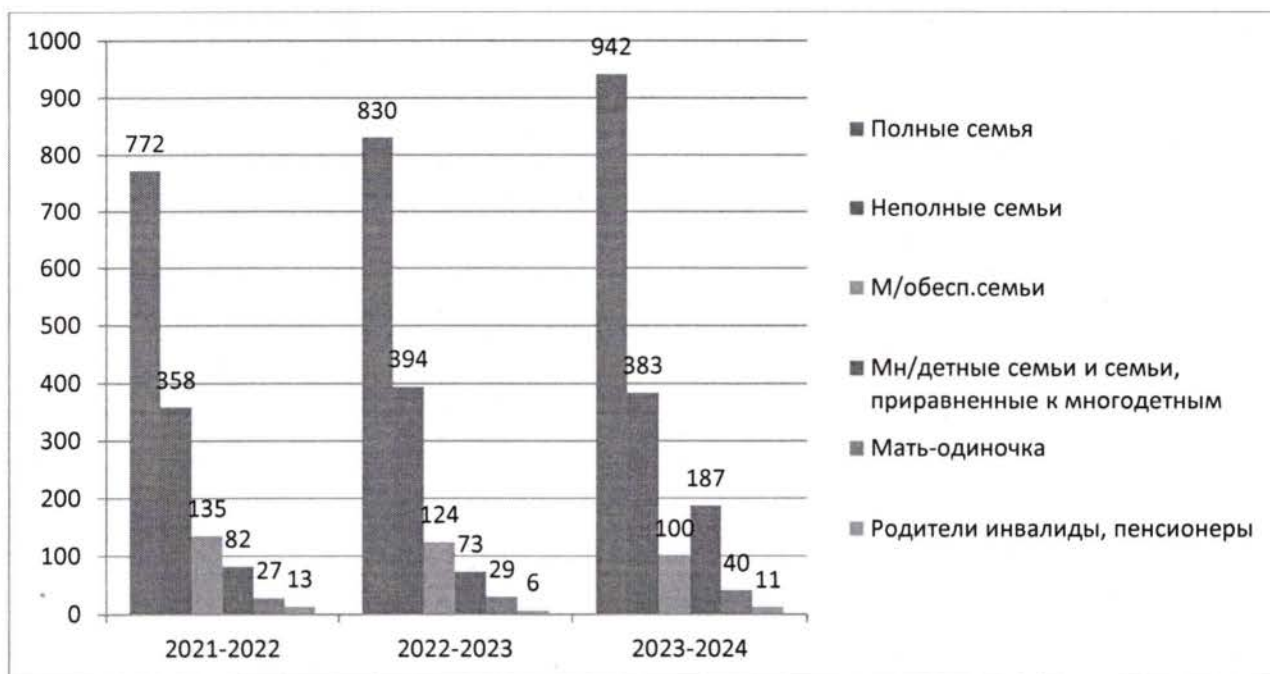


Сравнительный анализ данных за 3 года, проведенный в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах показал, что, в среднем, соотношение обучающихся из г. Калининграда к обучающимся из сельской местности или городов РФ практически не меняется. Увеличение числа студентов из вышеперечисленных категорий связано с изменениями КЦП.

#### Сравнительный анализ социального статуса семей обучающихся

Таблица 4

Отчетный период	Полные семьи	Неполные семьи	М/обесп семьи	Многодетные семьи и семьи, приравненные к многодетным	Мать – одиночка	Родители инвалиды, пенсионеры
<b>2021-2022</b> 1387 чел.	772	358	135	82	27	13
<b>2022-2023</b> 1456 чел.	830	394	124	73	29	6
<b>2023-2024</b> 1333 чел.	942	383	100	187	40	11



По данным социального паспорта практически 50% обучающихся колледжа из неполных, многодетных, малообеспеченных семей. В связи с тем, что студенты коммерческих групп оплачивают свое обучение, их материальный статус в большинстве случаев по факту можно классифицировать, как «малообеспеченные». Но на социальную стипендию имеют право только студенты бюджетных групп. Как правило, это семьи с низким уровнем социально-материального положения. В связи с данными, установленными в ходе паспортизации, педагогическим коллективом, специалистами отдела учебно-воспитательной работы была активизирована работа по социальному и педагогическому сопровождению обучающихся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, студентов с девиантным поведением.

Повышение уровня социально-педагогической культуры родителей осуществлялось в формате консультативной помощи, отмеченной в журнале обращений к социальному педагогу. Это позволило получить социально-педагогическую характеристику социума, картотеку всех обучающихся и их семей, наиболее нуждающихся в социально-педагогической помощи, обобщить поступающие предложения и пожелания, определить приоритеты в создании системы социального воспитания, социально-педагогической помощи в колледже, определить адреса сотрудничества и установить связи с социальными институтами.

**Сведения об обучающихся из категории «малообеспеченные», получившие государственную социальную помощь (основание – уведомление ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи)**

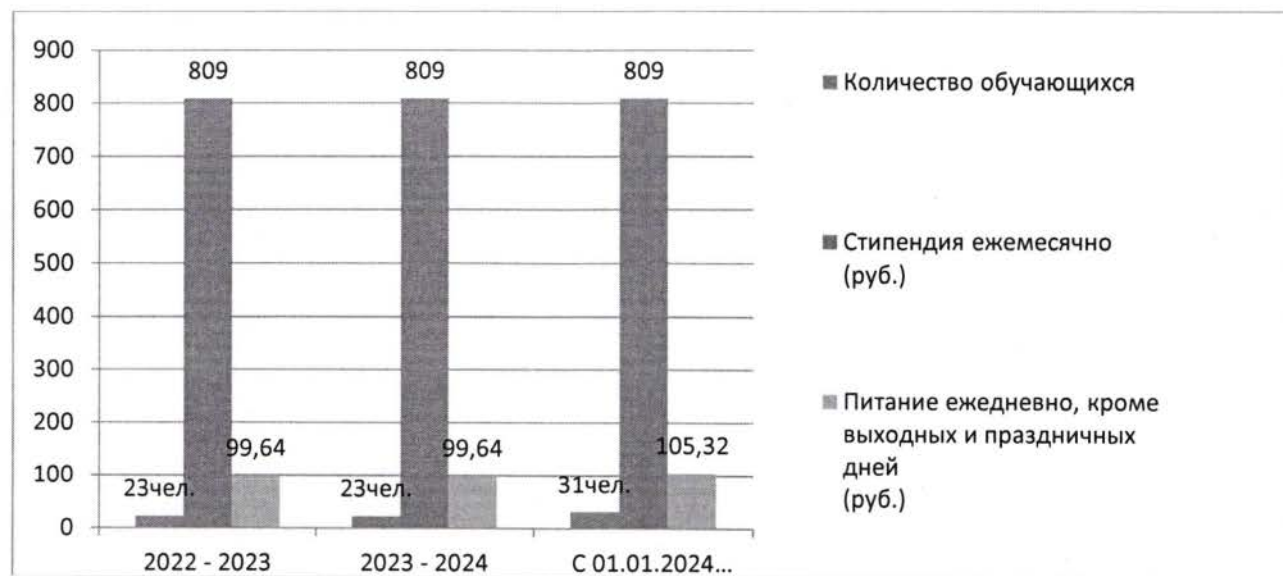


На основании уведомления ОГКУ Центра социальной помощи населения городов и районов области и регионов РФ о назначении государственной социальной помощи обучающимся, относящимся к категории «малообеспеченные», дети-инвалиды, выплачивалась социальная стипендия в размере 809 рублей в месяц, всего – 31 человек. Цифра эта варьировалась в зависимости от срока выдачи справки ЦСЗН и МСЭ.

Количество студентов, получающих вышеуказанную стипендию, практически остается неизменной. К числу причин, позволяющим получать государственную поддержку, относится в первую очередь постоянно растущая инфляция, повышение уровня прожиточного минимума. Помимо получения социальных выплат, обучающиеся из малообеспеченных семей согласно сформированному списку и справкам ОГКУ ЦСПН о назначении государственной социальной помощи также обеспечиваются горячим обедом в столовой образовательного учреждения. Данные о количестве обучающихся, получающих стипендию можно посмотреть в таблице 3 столбцы 3,4.

**Таблица 5**

Отчетный период	Количество обучающихся	Стипендия ежемесячно (руб.)	Питание ежедневно, кроме выходных и праздничных дней (руб.)
<b>2022 – 2023</b>	23 чел.	809	99,64
<b>2023 – 2024</b>	23 чел.	809	99,64
<b>с 01.01.2024</b>	31 чел.	809	105,32



Горячее питание (обед) и социальную стипендию получают и обучающиеся, имеющие инвалидность.

## **Обеспечение социальных прав и гарантий обучающимся:**

### **а) Малообеспеченные, обучающиеся, имеющие справки по инвалидности...**

В связи со сложившейся социально-экономической ситуацией в Калининградской области Министерством образования КО был проведен анализ изменения закупочных цен на продукты. Правительством области были внесены изменения в постановление Правительства КО от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета». **С 01.01.2024 года была проведена индексация норматива на питание обучающихся и размер суммы на питание данной категории составил 105, 32 руб.**

### **б) Обеспечение питанием обучающихся, чьи родители принимают (принимали) участие в СВО на территориях ДНР, ЛНР и Украины**

С января 2024 года в связи с Указом Президента РФ от 09.05.2022г. «О дополнительных мерах поддержки семей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов» Министерством просвещения РФ были разработаны рекомендации по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых принимают (принимали) участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины. Данная категория обучающихся в н.в. нуждается в особой комплексной поддержке и сопровождении в процессе их образования, социализации, воспитания и развития. В связи с этим, на основании принятого распоряжения Правительства Калининградской области от 07.02.2024г №46-рп были предусмотрены средства в форме субсидий из областного бюджета на предоставление бесплатного горячего питания детям военнослужащих и других участников СВО. В свою очередь Министерство образования Калининградской области направило рекомендательное письмо от 09.02.2024г за № 1374 в образовательные учреждения СПО об обеспечении горячим питанием обучающихся данной категории. **На данный момент в колледже детей данной категории 5 человек. Обучающиеся получают бесплатное горячее питание на основании справок из военкоматов и в/ч.**

### **в) Дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в замещающих семьях.**

В отчетном периоде детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, **находящихся на патронатном воспитании и проживающих в замещающих семьях** было принято **3 человека**. Данные обучающиеся были обеспечены местом в общежитии, получали в образовательном учреждении

стипендию в размере 1213 рублей 50 копеек и социальную стипендию Губернатора Калининградской области в размере 1000 рублей 00 копеек. По исполнению совершеннолетия вышеуказанные обучающиеся будут переведены на полное государственное обеспечение по истечении срока патронатного воспитания.

**Организация и проведение работы среди обучающихся, относящихся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лиц из их числа.**

Работа осуществлялась в соответствии со всеми законодательными документами РФ и Калининградской области, Постановлениями Правительства Калининградской области и др. актами, приказами и регламентирующими документами.

В образовательном учреждении обучающиеся-сироты пребывают круглосуточно. Осуществляется систематическая социальная, воспитательная и профилактическая работа. Дети-сироты и лица из их числа, привлекаются к самообслуживающему труду. Социальным педагогом, юрисконсультантом, кураторами и тьюторами учебных групп, воспитателем, младшими воспитателями, комендантом, заместителем директора по УВР, заместителем директора по безопасности, специалистом отдела опеки и попечительства г. Калининграда осуществляются различные мероприятия по защите прав и законных интересов обучающихся данной категории: консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, правовая, охранная, социальная и иная помощь. Отдельно оказывается консультативная работа опекунам (попечителями) детей-сирот по вопросам семейного воспитания, защиты прав детей в приемных семьях, учебы и др. вопросах.

В текущем учебном году отчетного периода в колледже обучалось 25 детей-сирот и лиц из их числа, находящихся на полном государственном обеспечении.

В связи с Постановлениями Правительства Калининградской области:

- а) от 30.12.2019г. № 885 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Калининградской области»,
- б) от 20.10.2021г. № 690 «О внесении изменений в постановление Правительства Калининградской области от 25.12.2013г. № 1002 «Об обеспечении питанием обучающихся за счет средств областного бюджета» с **01.01.2024 года была произведена индексация норматива на питание обучающимся выше указанной категории, тем самым была увеличена потребительская корзина и увеличился выбор продуктов для приобретения питания.**

Размер норматива представлен в следующей таблице:

Таблица 6

№	Категория обучающихся	Норматив на	Размер
---	-----------------------	-------------	--------

п/п		01.04.2022 (руб.)	норматива с 01.01.2024 (руб.)
1.	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающиеся в государственных образовательных организациях Калининградской области	315, 00	332, 96

Согласно нормативным документам: 2 человека в течение учебного года получали набор продуктов в виде сухого пайка, 24 обучающихся-сирот получали денежную компенсацию взамен питания в столовой колледжа согласно личным заявлениям.

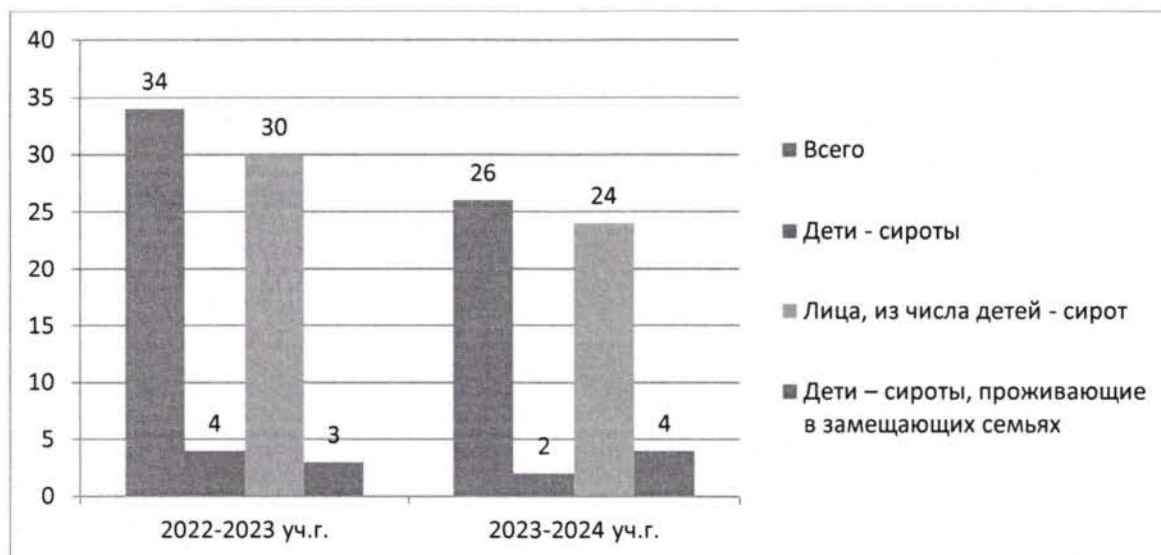
**Выплаты сиротам в период с 2022 год по июнь 2024 год отчетного периода не изменились, но изменение на питание детей-сирот произошло с 01.01.2024г. Денежная сумма была проиндексирована, сумма выплаты в день составила 332, 96 руб.**

**На 30.06.2024 года в колледже остается обучаться 15 обучающихся-сирот и лиц из их числа и 5 сирот, находящихся на патронатном воспитании и проживающих в замещающих семьях переходящего контингента.**

#### Сведения об обучающихся, относящихся к категории дети-сироты

Таблица 7

Отчетный период	Всего	Дети – сироты	Лица, из числа детей – сирот	Дети – сироты, проживающие в замещающих семьях
2022-2023	34	4	30	3
2023-2024	26	2	24	4



С 01.09.2023г. на обучение в колледж прибыло 5 сирот, из них: 3 чел. - это сироты в возрасте от 18 лет до 23 лет и 2 чел. несовершеннолетних.

В образовательном учреждении осуществлялась постоянная работа по правовой защите обучающихся-сирот. Проводились индивидуальные и групповые консультации, знакомство с нормативно-правовой базой по социальной защите детей-сирот и лиц из их числа.

**28.06.2024 года в колледже выпускаются 7 сирот, их них: 4 девушки и 3 юношей.** По окончании образовательного учреждения и получении диплома всем выпускникам будет выплачено денежное пособие для обеспечения бесплатным комплектом одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования: девушкам в сумме – 56 900,32 руб.; юношам – 58 058,71 руб. и единовременным пособием в сумме 600 руб. каждой категории для самостоятельного проживания.

Выпускники учебного заведения, относящиеся к категории сирот, получали и получают консультацию и помощь в дальнейшем трудоустройстве, поступлении в учебные заведения для получения второго образования по выбранной ими профессии, получении специализированного жилого помещения, согласно очереди в Минсоцполитике КО. Трудоустройство сирот осуществляется при взаимодействии с областным ЦЗН, управлениями и отделами социальной защиты населения, администрациями городов и районов области.

Администрацией колледжа в течение 2023-2024 учебного года осуществлялось тесное сотрудничество и взаимодействие с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Несовершеннолетним обучающимися, относящимися к категории дети-сироты оказывалась квалифицированная медицинская помощь в детской поликлинике № 6 г. Калининграда, а также ежегодно согласно утвержденному графику проводилась комплексная медицинская диспансеризация. Прошли диспансеризацию все обучающиеся данной категории. Совершеннолетние обучающиеся-сироты прикреплены к поликлинике № 4 г. Калининграда, где также им оказывалась медицинская помощь.

На момент поступления в колледж детей-сирот, состоящих на профилактическом учете, не было. Правонарушения, преступления и самовольные уходы сироты, в т.ч. из приемных семей не совершали. Замечаний нет.

#### **Работа по профилактике правонарушений, асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних обучающихся колледжа**

Работа по профилактике асоциального и аддиктивного поведения среди несовершеннолетних подростков образовательного учреждения в отчетном 2023-2024 учебном году осуществлялась при совместном взаимодействии социальных институтов администрации г. Калининграда, в том числе КДН и

ЗП, отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними Комитета по образованию городской администрации, сотрудниками ОПДН УМВД России Ленинградского района г. Калининграда, отделами полиции области и другими учреждениями.

Организация профилактической работы в колледже заключалась в выявлении, постановке на внутриколледжный учёт обучающихся с асоциальным поведением и проведении с ними индивидуально-профилактической работы, осуществление профилактической работы аддиктивного поведения и привитие навыков здорового образа жизни.

Вся работа с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении в соответствии со статьей 14 ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и приказа Министерства образования от 30.01.2018г. №70/1 «О мерах по обеспечению профилактической работы в образовательных организациях Калининградской области». С 2022-2023уч.г. по настоящее время (июнь 2024г.) в колледже наблюдается положительная динамика в отсутствии уголовных и административных дел. **Среди несовершеннолетних обучающихся колледжа преступлений, нарушений и противоправных действий по данным ОВД МВД России по Калининградской области и Ленинградскому району г. Калининграда не выявлено.**

Показателем эффективности профилактической работы также является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Однако в данный момент к концу учебного года отчетного периода наблюдается увеличение несовершеннолетних обучающихся, поставленных на ВКУ. В первом полугодии на ВКУ состоял 1 несовершеннолетний обучающийся за нарушение правил внутреннего распорядка проживания в общежитии. На конец учебного года (30.06.2024г.) **на ВКУ состоит 5 человек за нарушение правил внутреннего распорядка колледжа.**

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений в данном направлении продолжает проводиться системно и в соответствии с планом учебно-воспитательной работы колледжа.

**Сравнительный анализ сведений по количеству обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте**

**Таблица 8**

Год отчетный период	Состоящие на учёте		Дети-сироты	Проживающие дома	В замещающих семьях
	начало года	конец года			
<b>2022-2023</b>	0	0	0	0	0
<b>2023-2024</b>	1	5	0	0	0

**Сведения о преступлениях и правонарушениях, совершённых несовершеннолетними обучающимися ГБУ КО ПОО «КИТиС»**

**Таблица 9**

Год Отчетный период	Всего	Распитие спиртных напитков в общественных местах ч. 1 ст. 20.20 УК РФ	Преступление по ст. 158 УК РФ (кража)	Нарушение правил внутреннего распорядка колледжа/общежи тие	Иные преступления (бродяжничест во, мелкое хищение ст. 7.27 КоАП РФ)
<b>2022-2023</b>	0	0	0	0	0
<b>2023-2024</b>	0	0	0	5	0

Основными методами профилактической работы являются: наблюдение, беседы и личные контакты, консультирование родителей и лиц их заменяющих, обучающихся по различным темам – семейные отношения, социальные, педагогические, психологические проблемы и др., а также ведется систематическая воспитательная и индивидуальная работа с обучающимися о вреде употребления алкоголя, спиртосодержащей продукции, пивного алкоголизма, энергетических напитков, наркотических средств, вреде курения, в т.ч. парительных приборов, электронных сигарет, направленная на пропаганду здорового образа жизни. **В 2022-23 и 2023-24 уч.годах на обучающихся колледжа не было составлено ни одного протокола за антиобщественные деяния, связанные с социумом.**

**Консультативная работа с обучающимися-сиротами**

Деятельность социального педагога в колледже предполагает социально-педагогическое консультирование обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, родителей, педагогов, кураторов, тьюторов учебных групп по решению социально-педагогических проблем ребёнка, его профессиональному самоопределению и т.д.

Социально-педагогическое консультирование осуществлялось на принципах социального партнёрства: равноправия, уважения и учёта интересов, обязательности и ответственности сторон. При этом немаловажную роль в отчетном периоде играло взаимодействие социального педагога с различными специалистами:

- педагогом-психологом;
- медицинским работником;
- администрацией колледжа;
- преподавательским составом;
- воспитателями общежития;
- комендантом общежития;
- заместителем директора по безопасности;
- органами студенческого самоуправления колледжа и общежития;
- волонтерами колледжа;

- кураторами и тьюторами учебных групп;
- юрисконсультom учреждения;
- бухгалтерией учреждения;
- руководством столовой по организации питания;
- специалистами в разных сферах, обладающими специальными знаниями для решения разных социальных проблем и вопросов.

Отдельно проводилась работа по взаимодействию с социальными институтами города и области: с отделом опеки и попечительства над несовершеннолетними администрации г. Калининграда, КДН и ЗП г. Калининграда, ОВД МВД России по Ленинградскому, Московскому и Центральному районам г. Калининграда и области, следственным комитетом и прокуратурой Ленинградского р-на и г. Калининграда, Центрами социальной помощи населению, Министерством образования КО, Министерством социальной политики КО, МФЦ, Пенсионным отделом, а также с различными общественными организациями: Калининградской региональной детско-молодежной общественной организацией «Юная Лидерская Армия» (КРДМ ОО «ЮЛА») и др.

Анализируя количество обучающихся выделенных категорий, можно отметить, что:

- в колледже нет правонарушений и преступлений такого характера, как кражи, употребление спиртосодержащей продукции н/л обучающимися в общественных местах, хулиганство и др.;
- нет обучающихся поставленных на профилактический учет в органы КДН и ЗП, ОПДН;
- уменьшилось количество пропусков занятий без уважительных причин обучающимися;
- повысился интерес родителей к освоению профессий и специальностей их детьми.
- показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Над данной категорией обучающихся ведется контроль, подростки вовлекаются в кружки (клубы и секции) по интересам, а также в культурные мероприятия колледжа.

#### **Работа Совета по профилактике асоциальных явлений**

Активной формой предупреждения и оперативного реагирования на правонарушения среди обучающихся является работа Совета по профилактике асоциальных явлений. Заседания Совета проводятся ежемесячно. В отчетном периоде на заседании Совета по профилактике асоциальных явлений рассматривались персональные дела обучающихся с приглашением родителей или лиц их заменяющих по докладным воспитателей общежития, кураторов, тьюторов учебных групп. Меры воздействия, принимаемые Советом: проведение профилактических бесед;



постановка на внутриколледжный учёт; установление испытательного срока для исправления поведения, успеваемости. Заседания оформлялись протоколом с принятием решения по каждому обучающемуся индивидуально.

В течение текущего 2023-2024 учебного года на собраниях в учебных группах, в родительских чатах в социальных сетях, в онлайн-собраниях проводилось информирование родителей, законных представителей о недопустимости отсутствия на занятиях подростков без уважительной причины, о возможных последствиях отсутствия, опоздания или преждевременного и самовольного ухода с занятий в колледже обучающихся. Всего за отчетный период по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся было проведено 43 профилактических бесед с родителями.

Объективную картину социальной, педагогической, психологической и профилактической работы с обучающейся молодежью и несовершеннолетними подростками, их родителями и законными представителями образовательное учреждение получает посредством всех итоговых материалов, результатов проверки документации, статистических данных, диагностики учебно-воспитательного процесса, показателями психологических исследований студентов, их родителей, педагогов.

**Психолого-педагогическая работа** проводилась в течение года в соответствии с годовым планом отдела учебно-воспитательной работы и планом работы педагога-психолога. Психологическое сопровождение обучающихся ГБУ КО ПОО «Колледж информационных технологий и строительства» было направлено на создание комфортных, безопасных социально-психологических условий, для успешного обучения, воспитания и психологического развития студентов в ситуациях учебного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цель работы: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа.

Исходя из цели были определены следующие задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям обучения в колледже;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся 1 курса к новым условиям проживания (обучающиеся, проживающие в общежитии);

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к новым условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- диагностика суицидального риска обучающихся;
- профилактика суицидального поведения;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов;
- снижение предэкзаменационного стресса.

На 01.09.2023 года количество обучающихся ГБУ КО ПОО «КИТиС» составило 1481 обучающийся. Со студентами проводилась работа по профилактике проявления экстремизма, отклоняющегося поведения, «группы риска» среди обучающихся колледжа, наркомании, вредных привычек, суицида среди обучающихся. Разрабатывались и реализовались планы проведения коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическая профилактика;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекция;
5. Консультативная деятельность.

#### Реализуемые рабочие программы:

- Рабочая программа воспитания
- Адаптация первокурсников (Круглый стол с кураторами/тьюторами 1 курса «Ваш взгляд на адаптацию первокурсников», анкетирование, проведение соц. опросов по вопросам профессиональной и ценностной ориентации, успешной адаптации, удовлетворенностью воспитательной работой, мотивации к обучению)
- План основных мероприятий по профилактике буллинга (травли) в ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- План по профилактике употребления ПАВ и популяризации ЗОЖ
- Положение о Психологическом клубе
- Положение о Службе медиации в «ГБУ КО ПОО «КИТиС»
- План работы с «группой риска»

В течение учебного года педагогом-психологом реализовался комплекс мер по профилактике вовлечения в потребление НС и ПВ, мероприятия по реализации мер, направленных на формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся. Также проводилась системная работа по сохранности контингента, профилактике пропусков занятий по неуважительным причинам, принятие мер по исключению причин непосещения, целенаправленная работа со студентами «группы риска», их ближайшего окружения, профилактика противоправного поведения студентов.

**Количество проведенных мероприятий за 2022-2023 учебный год:**

**Таблица 10**

	Обучающиеся		Педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы/тьюторы)	Родители (законные представители)
Консультации	105		8	6
Просвещение	25		15	1
Диагностика	Индивид.	Групповое	0	0
	584	19		

В связи с тем, что основной контингент обучающихся колледжа – это дети подросткового возраста, большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

1. Проблемы в эмоциональной сфере;
2. Вопросы нарушения межличностных отношений (с родителями, друзьями, одноклассниками, в романтических отношениях);
3. Проблема принятия себя, низкая самооценка.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. Эмоциональная поддержка и внимание к переживаниям обучающегося;
2. Изменение отношения к своей проблеме от ощущения ее тупиковости к нахождению адекватного решения и его осуществления;
3. Развитие межличностных и коммуникативных способностей обучающегося, обучение более гибкому и адаптивному построению межличностных отношений;
4. Рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. Составление плана дальнейшей работы по запросу.

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить

все необходимые задачи консультативной деятельности. Большинство консультаций носили многократный характер, так как была замотивированность обратившихся к психологу на положительный результат работы. Стоит обратить внимание на незначительное количество обращений за консультативной помощью от законных представителей обучающихся.

#### Диагностическое направление:

В течение года диагностическая деятельность была направлена на выявление проблем личностного развития, морально-нравственных качеств, самооценки студентов, суицидального риска. В рамках проведения диагностики проводились следующие тестирования:

1. Социально-психологическое тестирование (СПТ);
2. «Анкета первокурсника», направленная на изучение особенностей адаптации студентов нового набора;
3. Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);
4. Шкала депрессии М. Ковач;
5. Карта-схема общей оценки психологического климата (по А.Н. Лутошкину).

Для проведения психологической диагностики и написания характеризующего материала имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Выводы: оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что основной упор диагностической работы в 2023-2024 году делался на:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- изучение адаптации студентов-первокурсников;
- исследование уровня толерантности студентов;
- профилактику потребления ПАВ;
- профилактику распространения ВИЧ;
- диагностику депрессии и суицидального риска;
- выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства;
- выявление риска возникновения буллинга в учебных группах.

#### Коррекционно-развивающее направление:

Основной контингент – это обучающиеся с отклоняющимся, девиантным поведением, состоящие на внутриколледжном учете и проходящие Совет профилактики.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- обучение подростка открытому разговору о своих проблемах;
- обучение саморегуляции эмоционального состояния;
- снятие эмоционального напряжения методами Арт-терапии и с использованием метафорических ассоциативных карт.

Выводы: проведенную развивающую работу с обучающимися в целом можно считать ориентированной преодолению дезадаптации и направленной на улучшение межличностных коммуникаций в учебной деятельности.

Просветительская деятельность.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

- 1) тренинговые занятия;
- 2) лекции;
- 3) просмотр видеоматериалов;
- 4) раздача буклетов, памяток.

Также проводились информационные мини-лекции для обучающихся 1-2 курсов, в том числе проживающих в условиях общежития.

Основные темы мини-лекций:

1. «Профилактика буллинга в образовательной среде»
2. «Профилактика употребления ПАВ»
3. Проведение занятий со студентами групп 1 курса, направленных на снижение тревоги, вызванной предэкзаменационным стрессом
4. «Способы совладания со стрессом. Эффективные копинг-стратегии»
5. «Эффективные способы оказания поддержки близкому человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию»

Проведены профилактические беседы на темы:

1. Беседа по профилактике ранних половых связей для проживающих в общежитии;
2. Беседа по профилактике употребления ПАВ

Беседы с кураторами на темы:

1. Результаты адаптации студентов 1го курса;
2. Результаты СПТ 2023-2024;
3. Результаты диагностики риска возникновения буллинга в учебных группах.

На протяжении 2023-2024 учебного года педагогом-психологом применялись современные образовательные технологии, игровые технологии, кейс-технологии, информационно-коммуникационная

технологии и др.; распространялись буклеты, памятки, по профилактике употребления ПАВ, ВИЧ и др.

Работа по профилактике проводилась во взаимодействии с администрацией колледжа, а также педагогами, кураторами и тьюторами учебных групп.

Профилактическая работа включает в себя: лекции, беседы, семинары, тренинговые занятия:

Таблица 11

№ п/п	Позиция	Кол-во
1	Всего было охвачено обучающихся лекциями; из них:	654
1.2	- всего присутствовало педагогов	15
1.3	- всего охвачено профилактическими мероприятиями родителей	10
2	Кол-во профилактических мероприятий, проведенных в рамках Правового Месячника; из них:	1
2.1	- с участием несовершеннолетних	1
2.2	- с участием родителей и иных законных представителей	1
3	Всего приняло участие приглашенных специалистов и сотрудников	4

Проводилась просветительские беседы со студентами, педагогами, кураторами и тьюторами учебных групп

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

1) Знакомить педагогов, кураторов и тьюторов учебных групп с основными закономерностями и условиями благоприятного психического развития ребенка.

2) Разъяснять результаты проводимых психологических исследований.

3) Формировать у педагогов потребность в психологических знаниях, желание использовать их в работе с подростком или в интересах развития собственной личности.

4) Знакомить обучающихся с основами самопознания.

Выводы: реализацию просветительской деятельности можно считать качественной и успешной. В дальнейшей работе следует обратить внимание на просветительскую работу с родителями обучающихся.

Педагогом-психологом осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного поведения регулярно. Разработаны карты социально-психолого-педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже.

На базе колледжа создана служба медиации, деятельность службы регламентируется «Положением о Службе медиации в ГБУ КО ПОО

КИТиС», утвержденным приказом 2020 года №106. Педагог-психолог является председателем службы по примирению с 2021 года, проводит работу по приему заявок (обращений), поступающих в службу медиации (примирения) профессиональной образовательной организации. В течение 2023-2024 учебного года процедур медиации не проводилось.

**Воспитательная работа в общежитии ведется** согласно плану работы с учетом планирования работы отдела УВР колледжа.

Цель работы: создание условий для успешной адаптации и гармоничного развития личности обучающихся, проживающих в общежитии.

Задачи:

1. Создать условия для успешного обучения и досуга;
2. Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе;
3. Оказание помощи органу самоуправления в коллективе студентов;
4. Сократить случаи дивиантного поведения;
5. Привить трудовые навыки.

Воспитатели общежития изучают психолого-педагогические особенности личности обучающихся, их запросы и интересы, проводят организационную работу со студентами: заезд в общежитие, распределение по комнатам, организация дежурства, собрания на этажах, инструктажи по противопожарной безопасности, охране труда, ПДД, знакомят с приказом о запрете курения на территории колледжа.

На начало 2023-2024 учебного года в общежитии колледжа проживало 192 человека, из них: детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 15 человек, в т.ч. под опекой 3 человека. Из 192 обучающихся: мальчиков – 129, девочек – 63.

На конец 2023-2024 учебного года в общежитии проживает 169 человек, из них: мальчиков – 110, девочек – 59, детей-сирот и детей, оставшихся без попечительства родителей – 12 человек.

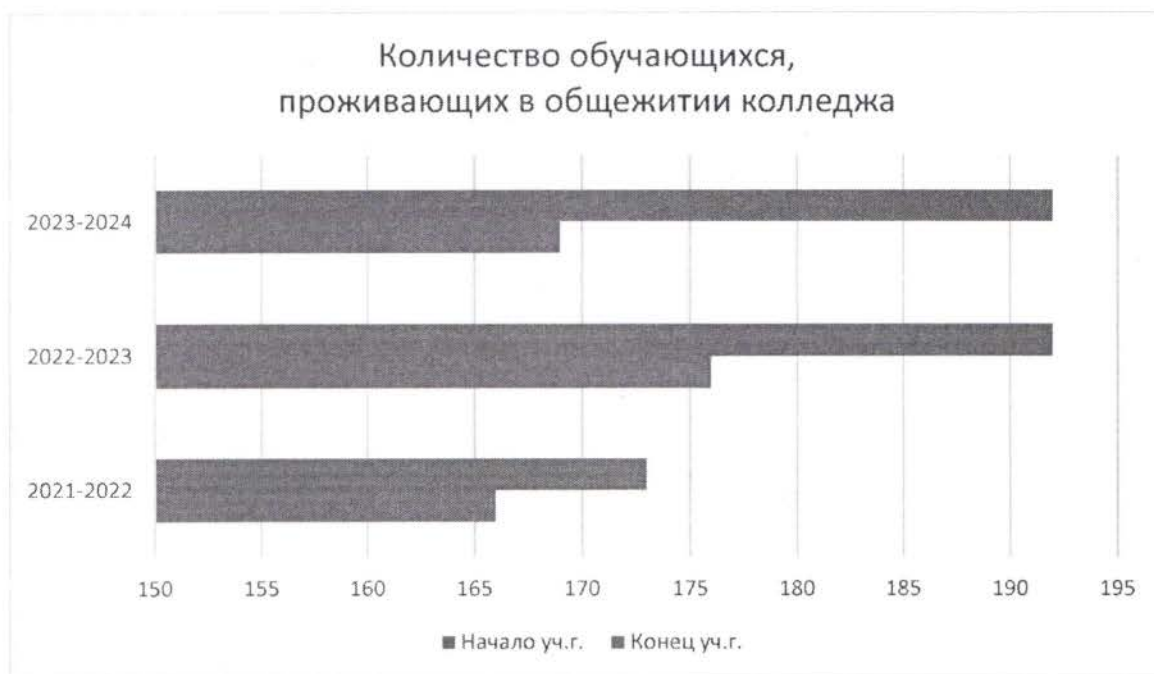


Таблица 12

Распределение по районам области и др.:

№ п/п	Район	Кол-во обучающихся на начало учебного года		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Багратионовский р-н	5	6	12
2.	г. Балтийск	7	7	11
3.	г. Калининград	3	4	3
4.	г. Мамоново	4	4	3
5.	г. Светлый	-	1	2
6.	г. Советск	27	30	23
7.	Гвардейский р-н	21	21	20
8.	Гурьевский р-н	2	2	9
9.	Гусевский р-н	4	8	7
10.	За пределами Калининградской области	19	27	23
11.	Зеленоградский р-н	3	2	6
12.	Краснознаменский р-н	4	4	4
13.	Неманский р-н	10	9	6
14.	Нестеровский р-н	2	2	2
15.	Озерский р-н	7	7	8
16.	п. Ладушкин	1	1	-
17.	п. Янтарный	-	-	-
18.	Полесский р-н	4	6	8
19.	Правдинский р-н	22	22	17
20.	Светлогорский ГО	2	4	4
21.	Славский р-н	7	8	8
22.	Черняховский р-н	19	17	16
<b>Всего:</b>		<b>173</b>	<b>192</b>	<b>192</b>



Организационная работа за данный период была начата с заселения студентов в общежитие. В первую очередь место в общежитии было предоставлено обучающимся, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшимся без попечения родителей, студентам с ограниченными возможностями, студентам, проживающим за пределами Калининградской области (23 чел.) и студентам из малообеспеченных семей с учетом их пожеланий и возрастных особенностей. С обучающимися, законными представителями несовершеннолетних обучающихся были заключены договоры на проживание, составлены развернутые списки.

Для формирования у обучающихся гражданской позиции и развития организаторских и лидерских способностей воспитателем общежития проводилась организационная работа со студенческим органом самоуправления. Был избран состав Совета общежития, распределены обязанности внутри ССО. Председателем Совета общежития была избрана студентка 1 курса Кожевникова Диана.

Заседания студенческого совета общежития проводились регулярно. В 2023-2024 учебном году состоялось 7 заседаний СО. Рассматривались такие вопросы, как утверждение планов работы СО на 2023-2024 учебный год, нарушение Правил внутреннего распорядка обучающимися, проживающими в общежитии, итоги рейдов по проверке санитарного состояния общежития.

Регулярно проводились собрания проживающих в общежитии по этажам, на которых всегда присутствовали старосты этажей и заместители старост. По мере необходимости на собрания приглашались младшие воспитатели, социальный педагог, заместитель директора по УВР.

Действует сообщество в социальной сети ВКонтакте, где регулярно публикуется информация о событиях, происходящих в общежитии.

Согласно плану воспитательной работы в общежитии и Совета общежития в 2023-2024 учебном году был проведен ряд мероприятий по следующим направлениям:

1. санитарно-профилактическая работа и трудовое воспитание;
2. культурно-досуговая деятельность по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, культурно-развлекательное, спортивное, ЗОЖ;
3. индивидуально-профилактическая работа и правовое воспитание.

Осуществлялась работа по профилактике суицидального риска, депрессивного состояния, употребления бранных слов. Проводились личные беседы и консультации со студентами «группы риска».

Членами Студсовета ведется учет замечаний и предложений по состоянию жилищно-бытовых условий на этажах.

Согласно графикам проверок комиссией по жилищно-бытовым вопросам совместно с воспитателями и социальным педагогом проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат и блоков. Всего проведено 4 рейда, по итогам которых оформлены акты. В проведении рейдов

активность проявили студенты Кожевникова Диана, Ковальчук Алена, Старцев Матвей, Редькин Константин, Нежмаков Владимир.

Для проведения досуга студентов в общежитии были организованы следующие мероприятия:

- турнир по армрестлингу на первенство общежития;
- соревнования по упражнениям на пресс;
- турнир по дартсу;
- соревнования по волейболу;
- беседа о толерантности с просмотром видеоматериалов;
- настольные игры;
- беседы по профилактике табакокурения, употребления жевательного табака, энергетических напитков и алкоголя;
- вечера патриотической песни;
- кинопросмотры в комнате отдыха;
- чаепитие, приуроченное к празднованию масленицы.

Также студенты выпускали стенгазеты ко Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, борьбе с ВИЧ, Дню победы.

По-прежнему одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

Воспитателем общежития, администрацией колледжа был проведен ряд индивидуальных и групповых бесед, инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности общежития», «Соблюдение санитарных норм и правил студентами, проживающими в общежитии», «Приказ о запрете курения», «Секреты общения. Психологический климат в комнатах», «Субкультуры: за и против», «Безопасность во время летних каникул» и др.

На протяжении всего периода в общежитии проводилась работа по самообслуживанию: проведение генеральных уборок, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории колледжа и закрепленного участка общежития. Дежурство студентов на этажах и по кухням осуществлялось согласно графикам. Воспитателем на этажах проводились беседы на тему соблюдения личной гигиены в комнатах, пищеблоках, душевых.

Систематически проводились индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

Студенты принимали участие в различных мероприятиях колледжа также за его пределами, участвовали в различных онлайн-викторинах и опросах.

### **«Волонтерство»**

Особую нишу в культурно-досуговой и социальной жизни студентов колледжа занимает добровольчество, которое реализуется посредством взаимодействия с музеями, концертными залами г. Калининграда и области,

Музеем Янтаря, Областной филармонией им. Е. Светланова, Музеем Мирового океана.

В 2023-2024 учебном году добровольческая деятельность была направлена на реализацию проекта «Включайся в Добро» и открытие франшизы «Добро.Центр» на базе ГБУ Ко ПОО «КИТиС». В соответствии с приоритетными направлениями и эпидемиологической обстановкой цель воспитательной работы была определена как: «Создание условий для самореализации и саморазвития личности обучающихся в безопасной образовательной среде, их успешной социализации в обществе посредством интерактивных, дистанционных форм и информационных технологий».

В начале учебного года численный состав волонтерского корпуса составлял 54 человека. Реализация проекта «Включайся в Добро» совместно с АНО «КомандаВЦ», ГБУ «Калининградский областной центр развития добровольчества», МАУ «Молодежный центр» (Доброволец), где студенты обучались основам и специфике добровольческой деятельности. Обучение прошло 59 человек, где были зарегистрированы и привязаны к профилю ГБУ КО ПОО «КИТиС» на платформе «Добро.ру».

Развитие волонтерской деятельности способствовало сотрудничеству с ГБУ «Калининградский областной центр развития добровольчества», МАУ «Молодежный центр» (Доброволец), заключение соглашения с АНО «КомандаВЦ».

За 2023-2024 учебный год волонтерским корпусом колледжа были проведены следующие мероприятия:

**Таблица 13**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Волонтерская организация</b>	<b>Кол-во обучающихся</b>
01.-02.09.2023	Школа первокурсников	Отряд Янтарного края «Графит»	21
04.09.2024	Пространство Добра	ГБУ «Калининградский областной центр развития добровольчества»	3
19.09.2023	Балтика – Крылья советов	АНО «КомандаВЦ»	44
23.09.2023	Балтика - Ахмат	АНО «КомандаВЦ»	14
27.09.2023	Встреча и сопровождение совещания Министерства образования	Отряд Янтарного края «Графит»	6
27.09.2023	Мозгобойня	Отряд Янтарного края «Графит»	4
27.09.2023	Женская суперлига по волейболу	ГБУ «Калининградский областной центр развития добровольчества»	1
28.09.2023	Тренинг АНО «КомандаВЦ»	АНО «КомандаВЦ»	26
30.09.2023	КУДО	АНО «КомандаВЦ»	4

30.09.2023	ДоброПсихология	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	7
03.10.2023	Помощь юристконсульту	Отряд Янтарного края «Графит»	2
03.10.2023	Классная встреча	ГБУ «Калининградский областной центр развития добровольчества»	20
03.10.2023	Роспись по пряникам	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
04.10.2023	Осенняя неделя добра - Каприоль	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	5
05.10.2023	Помощь в проведении мероприятий ко Дню учителя	Отряд Янтарного края «Графит»	2
06.10.2023	Осенняя неделя добра - Квиз	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	13
07.10.2023	Балтика – Оренбург	АНО «КомандаВЦ»	12
07.10.2023	Осенняя неделя добра – приют Славянское	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	5
13.10.2023	Благотворительная поездка в приют Славянское	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	11
13.10.2023	Международный бизнес- форум «Вселенная бизнеса»	АНО «КомандаВЦ»	3
18.10.2023	Классная встреча	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	9
21.01.2023	Женская суперлига по волейболу	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	1
31.10.2023	Балтика - Ахмат	АНО «КомандаВЦ»	9
31.01.2023	Плетение сетей	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	7
04.11.2023	Балтика - Spartak	АНО «КомандаВЦ»	6
10.11.2023	Плетение сетей	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	6
10.11.2023	Классная встреча	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	7
14.11.2023	Плетение сетей	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	5
18.11.2024	Школа Тим-лидеров	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	3
18.11.2023	Юнармеец года	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	1
25.11.2023	9-й Областной добровольческий форум	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	12
28.11.2023	Балтика - Локомотив	АНО «КомандаВЦ»	11
05.12.2023	ДоброУрок	Отряд Янтарного края «Графит»	23
05.12.2023	Квиз ко Дню волонтера	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	11

09.12.2023	Городской слет волонтеров «Технология добра»	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	18
27.12.2023	Гуманитарная помощь участникам СВО	Отряд Янтарного края «Графит»	100
29.12.2023	Подарки детям-сиротам	Отряд Янтарного края «Графит»	1
29.12.2023	Пиф и Лир. Новогоднее путешествие сквозь миры	АНО «КомандаВЦ»	2
01.01.2024	Волонтеры предвыборного штаба	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	3
05.01.2024	Новогодняя дискотека 2000-х	АНО «КомандаВЦ»	1
20.01.2024	Мастер класс «Карта желаний»	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	4
25.01.2024	Донорство ко Дню студента	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	3
26.01.2024	Квиз - Блокада Ленинграда	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	12
27.01.2024	Общеориентационный тренинг «Игры Будущего»	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
27.01.2024	Возложение цветов Блокада Ленинграда	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	2
31.01.2024	ДоброДень	Отряд Янтарного края «Графит»	5
31.01.2024	Тренинг «Событийное волонтерство»	АНО «КомандаВЦ»	21
03.02.2024	Зимний мяч	АНО «КомандаВЦ»	2
05.02.2024	Плетение сетей	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	3
07.02.2024	Квиз с директором	Отряд Янтарного края «Графит»	2
08.02.2024	Чемпионат и Первенство Центрального и Северо-Западного федеральных округов 2024 по тайскому боксу	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
15.02.2024	Помощь библиотеке Чехова	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	3
17.02.2024	Игры будущего	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
20.02.2024	Квиз к 23 февраля	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	6
21.02.2024	Плетение тактических браслетов	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	3
25.02.2024	Фестиваль неформального образования	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	1

25.02.2024	Классная встреча	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	8
03.03.2024	Балтика - Сочи	АНО «КомандаВЦ»	6
11.03.2024	Плетение сетей	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
01.03.2024	Всемирный фестиваль молодежи	Министерство молодежной политики Калининградской области	1
12.03.2024	Региональный фестиваль «Действуй»	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
16.03.2024	Масляничные гуляния	АНО «КомандаВЦ»	1
22.03.2024	Балтика - Динамо	АНО «КомандаВЦ»	6
23.03.2024	Помощь ветеранам СВО	Отряд Янтарного края «Графит»	3
26.03.2024	Квиз - История и достижения Калининграда	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	4
26.03.2024	Субботник в лагере «Алые паруса»	Отряд Янтарного края «Графит»	4
30.03.2024	Балтика – Нижний Новгород	АНО «КомандаВЦ»	8
29.03.2024	Формирование комфортного голосование городской среды	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	4
29.03.2024	Студенческая весна	Отряд Янтарного края «Графит»	4
03.04.2024	Балтика - ЦСКА	АНО «КомандаВЦ»	10
04.04.2024	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	Волонтеры Победы	4
06.04.2024	День открытых дверей	Отряд Янтарного края «Графит»	3
10.04.2024	Субботник в лагере «Паруса надежды»	Отряд Янтарного края «Графит»	7
12.04.2024	Ярмарка вакансий	АНО «КомандаВЦ»	2
12.04.2024	Классная встреча	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	8
17.04.2024	5 лет Калининградского добровольческого центра	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	2
18.04.2024	Помощь ВОИ	Отряд Янтарного края «Графит»	3
19.04.2024	Конференция «Мысль, опыт и наука»	Отряд Янтарного края «Графит»	6
20.04.2024	Балтика – Крылья советов	АНО «КомандаВЦ»	8
27.04.2024	Фестиваль добра	МАУ «Молодежный центр» (Доброволец)	9
27.04.2024	Школа «ЭкоЛидерство»	Эйва	3

29.04.2024	Гуманитарная помощь СВО	Отряд Янтарного края «Графит»	100
04.05.2024	Волонтеры на чемпионате для ассоциации пенсионеров	Отряд Янтарного края «Графит»	3
06.05.2024	Обучение «Абилимпикс»	Отряд Янтарного края «Графит»	5
11.05.2024	Балтика – Динамо (Минск)	АНО «КомандаВЦ»	9
14.05.2024	Балтика - Spartak	АНО «КомандаВЦ»	23
17.05.2024	Музейная ночь	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	4
19.05.2024	Забег.РФ	АНО «КомандаВЦ»	13
30.05.2024	Передача Эстафеты добра	ГБУ «Калининградский областной центр развития»	1
03.06.2024	Фестиваль «Кантата»	БФУ	1
28.06.2024	Выпускной КИТиС-2024	Отряд Янтарного края «Графит»	6
<b>Итого:</b>			<b>803</b>

Отряд Янтарного края «Графит» развивает все направления волонтерской деятельности, которые доступны без профильного образования. Волонтеры обучаются дальше, поднимаясь по социально-карьерной лестнице в колледже и в регионе. Численный состав волонтерского корпуса составляет 50 человек.

Основными обучениями стали Добро.Университет, Региональная школа Тим-лидеров и обучение по работе с людьми ОВЗ (Абилимпикс), что позволяет волонтерам получать особые навыки и умения.

Основными мероприятиями стали «Игры будущего» в г. Казань, Всемирный фестиваль молодежи г. Сочи, Региональный фестиваль «Действуй» г. Калининград.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся от участия в добровольческой деятельности показал, что студенты приобщились к традициям ПОО, познакомились с направлениями добровольческой деятельности, успешно прошли социализацию, приобрели коммуникативные навыки, навыки работы с большим потоком людей, компетенции в области коммуникаций в нестандартных условиях.

В 2023-2024 учебном году был подписан лицензионный договор по работе «Добро.Центр | КИТиС», который направлен на вовлечение студентов СПО и ВО в добровольческую деятельность. Техническое открытие состоялось 1 июня, торжественное открытие планируется 1 сентября в 2024-2025 учебном году.

Работа добровольческого объединения освещается на страницах: ГБУ КО ПОО «КИТиС» (<https://vk.com/kitis39>), Отряд Янтарного края «Графит» ([https://vk.com/amber\\_graphite](https://vk.com/amber_graphite)), на сайте ГБУ КО ПОО «КИТиС» (<https://kitis.ru>).

## «Здоровый образ жизни»

В 2022-2023 учебном году деятельность руководителя физвоспитания проходила в соответствии с годовым планом, календарем спортивно-массовых мероприятий, Положениями о соревнованиях и методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Цель работы руководителя физвоспитания (на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. N 540 г. Москва "Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)": повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания обучающихся.

### Задачи работы:

- а) увеличение числа обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом в колледже;
- б) повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- в) формирование у обучающихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- г) повышение общего уровня знаний обучающихся о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, студенческого спорта в колледже.

### Вся деятельность проходила по нескольким направлениям:

#### 1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- День здоровья для 1 курса, участвовало 210 чел.
- Кросс нации сборная КИТиС 20 чел.

#### 2. Спортивные мероприятия внутриколледжного этапа:

- Легкоатлетический кросс 1-2 курс (240 чел.)
- Волейбол 1-2 курс (145 чел.)
- Баскетбол 1-2 курс (140 чел.)
- Мини-футбол 1-2 курс (125 чел.)
- Пулевая стрельба 1-2 курс (115 чел.)
- Баскетбол 1-2 курс (120 чел.)
- Легкоатлетический кросс 1-2 курс (85 чел.)



3. Областные Молодёжные игры студентов:

- Волейбол 12 чел. (2 место)
- Баскетбол 12 чел. (2 место)
- Пулевая стрельба 8 чел. (8 место)
- Лёгкая атлетика 24 чел. (7 место)
- Мини-футбол юноши 12 чел. (9 место)
- Стрит-бол 3x3 юноши и девушки (8 место)

4. Спортивные мероприятия в общежитии:

- Шашки (25 чел.)
- Подтягивание на высокой перекладине + дартс (29 чел.)
- Настольный теннис (24 чел.)
- Волейбол (20 чел.)

Таблица 14

Достижения студентов в спортивных соревнованиях:

Название, уровень конкурса/Дата	Курс	Кол-во участников	Группа победителей и призёров	Результат
15.09.2023г. Осенний кросс внутри колледжа	1	170	СОД23-2К СВ23-1 ИСП22-1	1 место 2 место 3 место
25.09.2023г. Кросс нации Область	Сборная КИТиС	20		7 место
05.10.2023г. Лёгкая Атлетика внутри колледжа	1	87	ИСП22-1 С23-1 С23-2	1 место 2 место 3 место
14-16.11.2023г. Баскетбол внутри колледжа	1-2	126	СА22-1 ИСП22-1 СА23-1	1 место 2 место 3 место
01-03.02.2024г. Пулевая стрельба внутри колледжа	1-2	155	В командном зачете СОД23-1 ИСП23-1 СА23-2 В личном зачете Пшеничников В. СОД23-1 Маринко В. ИСП23-1 Ерошкина СА23-2	1 место 2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
13.02.2024г. Пулевая стрельба Областные молодежные игры	Сборная КИТиС	8	Мишина А. Ерошкина С. Сутормина А. Кузьменко И.	7 место

			Казаков В. Гурский М. Михайлов Г. Афонин К.	
16.02.2024г. Турнир по шашкам на первенство общежития	Прожива ющие в общежи тии	15	Гладких Долокян Кзырян	1 место 2 место 3 место
20.02.2024г. Турнир по армрестлингу на первенство общежития	Прожива ющие в общежи тии	10	Ежов Золотухин Дацко	1 место 2 место 3 место
15-18.03.2024г. Волейбол внутри колледжа	1-2	274	ИСр22-1 СОД 22-2К СА22-1	1 место 2 место 3 место
29.03.2024г. Турнир по настольному теннису на первенство общежития	Прожива ющие в общежи тии	18	Дудко Силуянов Голеков	1 место 2 место 3 место
05-08.04.2024г. Мини-футбол внутри колледжа	1-2	235	УМД22-1 ИСс22-1 ИСр23-1	1 место 2 место 3 место
09-10.04.2024г. Стритбол 3x3	Сборная КИТиС	9	Блохин Т. Сименчиков Т. Юровских Д. Устюгов Д. Павленко М. Якунина Е. Шаулите Е. Мишина А. Бегман М.	8 место
11-13.04.2024г. Мини-футбол Областные молодежные игры	Сборная КИТиС	12	Суванов П. Потаченко М. Головин Р. Копылов Д. Борчук С. Ерасов А. Жиров Н. Симаков М. Елисеев Б.	9 место
13.04.2024г. Турнир по подтягиванию и дартс на первенство общежития	Прожива ющие в общежи тии	23	<u>Подтягивание</u> Сингзода Акимов Сигеев <u>Дартс</u> Цвирка Ковальчук Щербинин	1 место 2 место 3 место  1 место 2 место 3 место

01.06.2024г. Лёгкоатлетический кросс Золотой Марафон Область	Сборная КИТиС	10	С23-2 ИСр22-1	3 место
--	------------------	----	------------------	---------

### Выполнение испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В целях успешного выполнения требований Министерства образования Калининградской области по реализации физкультурно-оздоровительных программ, способствующих развитию физической культуры и спорта в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» была проведена организационная, учебно-методическая, учебно-воспитательная, агитационно-пропагандистская работа.

В течение учебного года было зарегистрировано на Всероссийском портале комплекса «ГТО» - 95 человек.

38 человек приняло участие в фестивале Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО.

#### Рекомендации:

Выполнение нормативов Комплекса ГТО проводится в формате соревнований. На этапах подготовки и выполнения нормативов Комплекса ГТО осуществляется медицинский контроль. Для того чтобы участники могли полностью реализовать свои способности необходимо выбрать целесообразную последовательность проведения тестирования. Она заключается в необходимости начать тестирование с наименее энергозатратных видов испытаний (тестов) и предоставлении участникам достаточного периода отдыха между выполнением нормативов. Для подготовки к выполнению каждого вида испытания (теста) участники выполняют физические упражнения (разминку) под руководством специалиста в области физической культуры и спорта или самостоятельно.

Первая задача образовательного учреждения – проведение информационной и разъяснительной кампании среди всех категорий обучающихся. Здесь роли могут распределяться по-разному. Такие задачи должны быть поставлены в образовательном учреждении директором колледжа, руководителем физвоспитания, ответственным за ГТО. Велика роль и куратора, тьютора учебной группы и, непосредственно, самих преподавателей физкультуры.

Вторая задача – это подготовка обучающихся к выполнению испытаний ВФСК ГТО, соревнованиям различного уровня. Здесь следует говорить о роли преподавателя физкультуры, который и сам должен хорошо изучить тему комплекса ГТО, обратить внимание на возрастные ступени, методику проведения испытаний и сами нормативные показатели к уровню физической подготовленности студента быть не просто участником ВФСК

«ГТО», а выполнить нормативы на золотой, серебрянный или бронзовый знак отличия.

Преподаватели ФК также должны принимать активное участие в спортивных соревнованиях различного уровня, стимулируя таким примером обучающихся. Затем, провести стартовое тестирование своих воспитанников по всем видам испытаний, так называемый контрольный замер, и, сопоставив с возрастными ступенями, построить занятие физической культуры на полугодие так, чтобы обучающиеся на выходе не только овладели навыками выполнения испытаний, входящих в комплекс ГТО, но и показали динамику увеличения силы, выносливости, гибкости, скорости и прикладных навыков.

При этом важно данную динамику не ставить в зависимость от оценки за семестр, потому что это, в первую очередь, должно быть показателем эффективности и результативности работы самого преподавателя, а не студента. По итогам 1 полугодия или 2 полугодия преподаватель физкультуры проводит повторные замеры и изучает динамику каждого обучающегося, рекомендуя какому-то количеству обучающихся приступить к тестированию в связи с тем, что уровень их физической подготовленности возрос и есть готовность продемонстрировать высокие результаты.

Таких студентов, в случае их согласия и согласия родителей, образовательное учреждение, по рекомендации преподавателя физкультуры, объединяет в групповую заявку, убедившись, что они прошли регистрацию на портале «ГТО» и получили УИН, и направляет в Центр тестирования.

Важно сформировать некий комплекс мер поощрения и стимулирования обучающихся и преподавателей за успешное выполнение испытаний комплекса ГТО, участие в соревнованиях, физкультурно-оздоровительных мероприятиях, за активную помощь в организации тестов ВФСК «ГТО», соревнованиях внутриколледжного этапа и городского.

#### **Анализируя учебно-воспитательную работу в колледже за 2023-2024 учебный год, можно сделать ВЫВОДЫ:**

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год выполнены в полном объеме.

2. Вся социальная, психологическая, педагогическая, консультативно-просветительская работа среди обучающихся колледжа, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, педагогического коллектива, родителей и лиц, их заменяющих, ведется в полном объеме.

3. Постоянно ведется индивидуальная и профилактическая работа с обучающимися, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка колледжа и общежития, а также относящимися к «группе риска».

4. Категория детей-сирот и лиц из их числа обеспечивается социальной поддержкой в соответствии с законодательными документами Российской Федерации и Правительства Калининградской области.

5. Профилактическая работа в колледже ведется целенаправленно и систематически.

6. Стабильным остается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, опекаемых детей, детей из многодетных и неполных семей. Обучающиеся данной категории в рамках образовательного учреждения были социально защищены.

7. Продолжалось активное сотрудничество с социальными институтами города.

### **ЗАДАЧИ на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжить работу по обеспечению успешной адаптации и психологического комфорта у обучающихся к условиям проживания в общежитии.

2. Воспитывать навыки культуры проживания в коллективе.

3. Оказывать помощь органу Студенческого самоуправления.

4. Формировать у студентов мотивацию на здоровый образ жизни, неприятие асоциальных явлений.

5. Прививать трудовые навыки.

6. Профилактика суицидального поведения.

7. Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению.

8. Оптимизировать работу Службы медиации в колледже.

### **Рекомендации кураторам, тьюторам учебных групп:**

1. систематически посещать студентов, проживающих в общежитии с целью знакомства с их бытом, контроля санитарно-гигиенического состояния комнат студентов, активно сотрудничать с воспитателями;

2. совместно с социальным педагогом привлекать обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся относящихся к «группе риска», а также находящихся в трудной жизненной ситуации к культурно-массовой, спортивной и общественной жизни колледжа. Вовлекать в различные молодежные движения и в волонтерскую деятельность, в секции дополнительного образования.

05.07.2024г.



Бондарец В.С.